

ЗА КОМУНИЗМ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

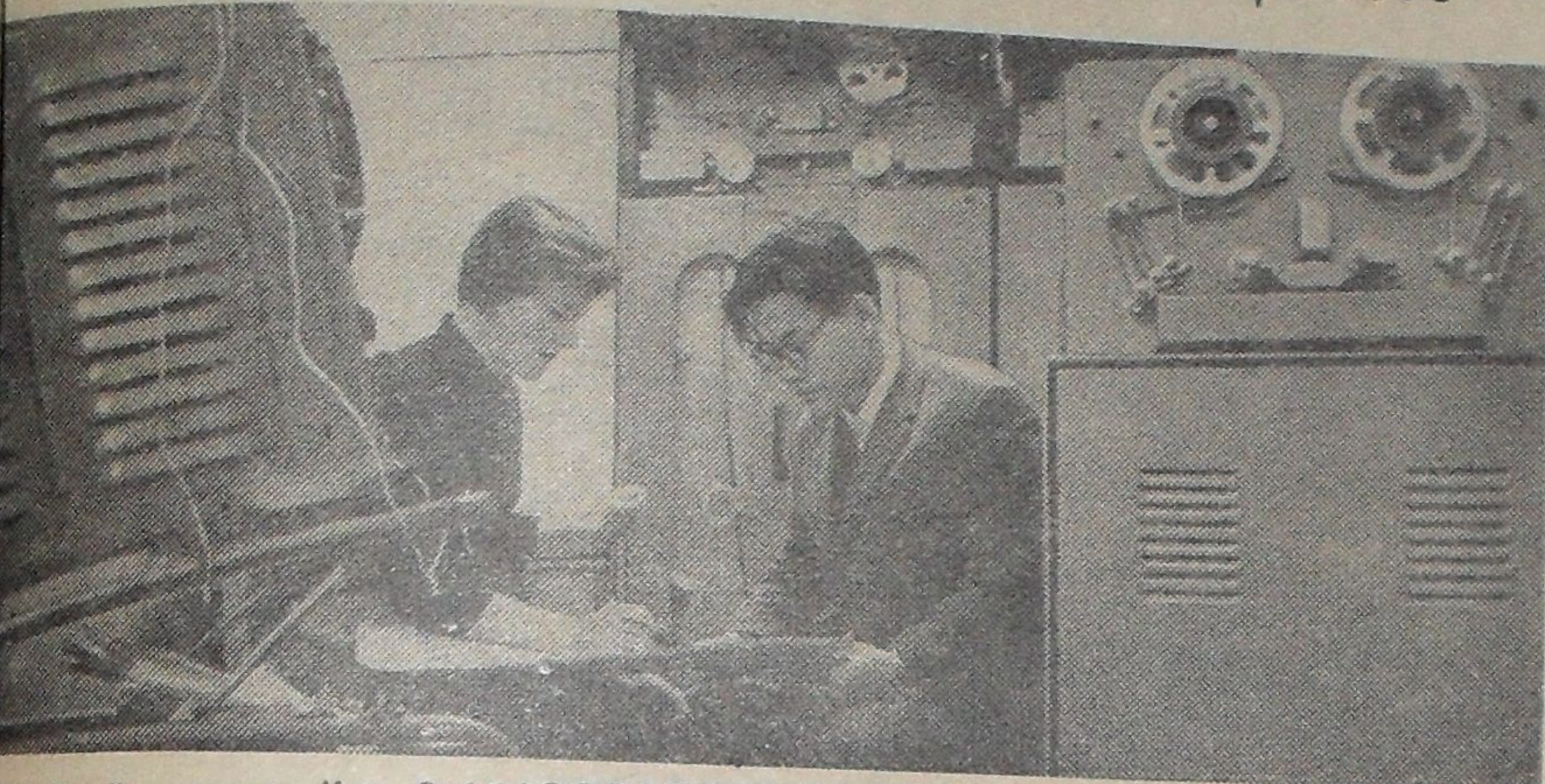
№ 30 (194)

Среда, 14 апреля 1965 года

Год издания 2-й

Цена 2 коп.

Дружба и товарищество помогают в работе



Корейский инженер Ким Син, работающий в Вычислительном центре ОИЯИ, в совершенстве изучил большую счетную машину, а теперь он осваивает программируемую счетную машину «Минск». Ему помогает инженер ВЦ Светлана Кадыкова. Фото Ю. Туманова

К ЛЕНИНСКИМ ДНЯМ

22 апреля трудящиеся всего мира будут отмечать 95-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина, великого вождя и человека, воплотившего в себе главные, решающие черты нашего общества, которое он начал строить. В каждой библиотеке, в каждом доме самое почетное место занимают труды В. И. Ленина, книги о нем. Из них люди черпают ясность мысли и силу духа. У Ильича учатся, с ним советуется.

В эти дни вся наша страна с честью готовится отметить день рождения В. И. Ленина — знаменательную дату в истории не только нашей Родины, но и всего человечества. Готовятся к этому дню и школьники нашего города. В школах и библиотеках сейчас проводятся беседы о Владимире Ильиче, громкие чтения рассказов и воспоминаний о нем. Книжки о Ленине всегда вы-

зывают у ребят большой интерес, но в эти дни особенно быстро растут в детской библиотеке полки с книгами об Ильиче.

К 22 апреля в школах открываются ленинские залы, в которых собраны фотографии разных периодов жизни Ленина и другие интересные материалы о нем. Ребята разучивают стихи и песни о Владимире Ильиче, готовятся к торжественным пионерским линейкам, которые будут проведены в школах 22 апреля. Намечается поездка пионеров школы № 9 в Горки Ленинские. В эти дни перед великой датой лучших принимают в пионеры и в комсомол. 70 учеников школы № 4 дадут торжественное пионерское обещание в Музее Владимира Ильича Ленина в Москве.

Демонстрация фильмов о Владимире Ильиче будет организована детским сектором Дома культуры.

XIV ПАГУОШСКАЯ

11 апреля в Венеции начала свою работу XIV международная Пагуошская конференция, в которой принимает участие 80 ученых различных стран. Откры-

ДНИ ПРИЕМА ПОСЕТИТЕЛЕЙ ДЕПУТАТАМИ МОСОБЛСОВЕТА

В. Ф. БОГДАН принимает посетителей каждый второй вторник текущего месяца с 16 до 18 часов в здании Строительного-монтажного управления, ул Курчатова, дом 28.

Г. С. КАЗАНСКИЙ — каждую третью среду, с 16 до 18 часов, в депутатской комнате горисполкома, ул. Советская, дом 14.

Н. С. КОЧНЕВА — каждый третий четверг, с 16 до 18 часов, левобережье.

Н. А. МИТИН — каждый четвертый понедельник, с 14 до 17 часов, в здании управления гидросооружений, Б. Волга, ул.

С. ЛИПАТОВ, уполномоченный Вторчермета, Правды, дом 10.

Семинар агитаторов

12 апреля в Доме культуры состоялся семинар агитаторов города. Агитаторы заслушали доклад первого секретаря ГК КПСС Н. А. Митина «Об итогах мартовского Пленума ЦК КПСС». О задачах подготовки к 20-летию со Дня Победы советского народа над фашистской Германией рассказал Герой Советского Союза В. И. Кравченко.

Докладчикам были заданы вопросы, на которые агитаторы получили ясные ответы. Этот семинар поможет агитаторам активнее и глубже вести агитационно-массовую работу на своих участках.

Комиссии ОМК

Президиум Объединенного месткома Института на днях утвердил на своем заседании председателей постоянно действующих комиссий.

Председателем производственно-массовой комиссии утвержден В. П. Саранцев, комиссии по труду и зарплате — Г. М. Осетинский, комиссии по охране труда — И. П. Кузнецова.

Комиссию соцстраха возглавляет председатель ОМК В. А. Казаков, его заместителем утвержден А. А. Плева.

Председателем культмассовой комиссии утвержден Ю. Л. Обу-

хов, заместителем — А. И. Филиппов. Комиссию по внешкольной работе среди детей и подростков возглавляет Н. А. Солнцева, а комиссию рабочего контроля — Ю. В. Простякин, его заместитель — В. М. Арофьев.

Постоянным представителем в комиссии по трудовым спорам назначен В. Г. Зинов.

Организационно-массовую комиссию возглавляет Б. С. Барашенков, его заместитель — Л. Н. Монов.

Комиссии вновь избранного Объединенного месткома приступили к работе.

День космонавтики в Дубне

8 и 9 апреля лучшие школьники школы № 4 — секретарь комитета комсомола Нина Семенова, заместитель секретаря Вадим Макаров, ответственный за выпуск устного журнала, посвященного Дню космонавтики, Коля Шкобин, ответственный по Ленинскому залу Юра Гаврилов, председатель совета дружины Надя Филиппова побывали в гостях у космонавта П. Р. Поповича, в Звездном городке. Они показали ему альбомы 6 «В» и 7 «Б» классов «Путешествие в космос». В одном из них Павел Романович оставил пожелание успехов в учебе и дал автографы на открытках, которые были вручены 10 апреля команде-победительнице в Клубе веселых и находчивых.

☆☆☆

Прошли космические КВН в шестых и седьмых классах. Особенно интересной была встреча четырех седьмых классов.

Ведущие КВН — комсомольцы Ежкова и Шкобин обратились к командам с вопросом по теоретической и практической подготовке будущих космонавтов. Проверались слух, зрение, наблюдательность, устойчивость, дыхание членов команды. Задания были трудные и не все всегда могли их выполнить. Конкурс капитанов показал, насколько их вежливость не уступает наблюдательности.

На пресс-конференции перед вылетом в «космос» подробно разбиралось устройство космического корабля, продолжитель-

ность полета и маршрут. Ракеты готовятся к старту, запуск с почти настоящей вспышкой. Сразу же налаживается четкая двусторонняя связь Земля-Космос-Земля. Возвратившись на Землю, космонавты дают интересные о виденном. Приготовленные ракеты и фантастического рассказа на любую космическую тему было домашним заданием команд. Остроумие и находчивость космонавтов 7 «Б» класса победили.

Строгое и беспристрастное жюри из старшекласников-комсомольцев оценило все задания, альбомы «Покорение космоса» и вручило победителям открытки с автографами П. Р. Поповича.

Долго не смолкал в этот вечер дружный веселый смех в школьном зале.

☆☆☆

12 апреля на торжественных линейках пионеров и комсомольцев, посвященных Дню космонавтики, звучал голос П. Р. Поповича, записанный ребятами. Космонавт поздравлял их с праздником освоения космоса и желал хорошо учиться и по-серьезному заниматься спортом. На линейке была зачитана телеграмма, которую послали космонавтам.

☆☆☆

К этому знаменательному дню 8 «В» классом выпущен специальный номер школьной стенгазеты под заголовком «Наши именинники» с фотоиллюстрациями всех космонавтов.

ВЕЧЕР ДРУЖБЫ

10 апреля в Доме культуры состоялось собрание, посвященное 20-й годовщине освобождения Венгрии от фашизма.

В нем приняли участие прибывшие в Дубну послы Венгерской Народной Республики в СССР тов. Пожеф Сипка, первый советник посла тов. Грайнер, секретарь посла тов. Кёвеш.

Торжественное собрание открыл секретарь партийной организации венгерского землячества в Дубне Петр Бедросян. С приветствием к вен-

герским друзьям обратился директор ОИЯИ академик Н. И. Боголюбов.

Перед собравшимися с кратким докладом выступил посол Венгерской Народной Республики в СССР тов. Пожеф Сипка, участник боев за освобождение Венгрии от фашизма старший научный сотрудник ЛВЭ М. И. Соловьев.

В заключение состоялся концерт московских артистов и показ венгерских документальных кинофильмов.

Начался смотр качества продукции

Во примере 38 передовых предприятий Москвы, Ленинграда, выступивших инициаторами соревнования за выпуск продукции отличного качества, решивших в тесном содружестве с учеными, инженерами, проектировщиками достичь в течение трех-четырех лет уровня лучших мировых стандартов изготовления продукции, многие предприятия Московской области уже борются за честь заводской марки, за выпуск продукции отличного качества. Движение за повышение качества продукции растет и ширится.

Дубненский комитет партийно-государственного контроля решил вместе с группами содействия и «Комсомольским прожектором» провести в апреле-июле смотр качества строительства промыш-

ленных, жилых и культурно-бытовых объектов, выпускаемых железобетонных изделий, качества ремонта одежды, обуви, бытовых приборов предприятиями бытового обслуживания. В дни смотра решено установить действенный контроль за сохранением товарно-материальных ценностей в магазинах, на базах и складах, повысить качество приготовления пищи.

Первым включился в смотр коллектив строительно-монтажного управления. На предприятии создана смотровая комиссия под председательством главного инженера строительства В. А. Савина. Разработаны мероприятия на период смотра. Решено провести собрания в бригадах, посвященные вопросу повышения качества строительно-мон-

тажных работ. Организовать посты общественных контролеров по содействию проведения смотра. Объявляется конкурс-соревнование за лучшее качество между бригадами, участками, мастерами. Решено учредить переходящий вымпел, который вручать ежемесячно передовой бригаде.

В апреле намечено провести совещание инженерно-технических работников с участием рабочих всех профессий. Организовать взаимный контроль качества по бригадам. На всех основных видах работ будет введена аккордно-премиальная оплата труда с выплатой прогрессивки с учетом качества.

Планируется проведение занятий с бригадами по совершенствованию технологии и экономике производства. На

всех объектах приемку железобетонных изделий и столярки производить в соответствии с инструкцией по качеству.

На все объекты социальности и жилищного строительства выдавать гарантийные паспорта.

Наряды на дополнительные работы, переделки, исправления брака не будут приниматься к оплате.

С целью обмена опытом планируются поездки на передовые стройки Москвы.

Смотр качества на строительных объектах начался. Примеру строителей должны последовать все предприятия, выпускающие продукцию, и предприятия быта.

Группам содействия, членам «Комсомольского прожектора», всем дубенцам надо принять самое активное участие в смотре.

Юбилей немецкого ученого

9 апреля известному немецкому ученому — директору института экспериментальной физики технического университета в Дрездене профессору Поле исполняется 60 лет. Он в течение пяти лет немецкий ученый работал в Объединенном центре ядерных исследований в Дрездене, возглавляя группу экспериментаторов в области ядерных проблем. Поле является членом Ученого совета Объединенного центра от ГДР, поддерживает тесную связь с учеными Дрездена.

На чествование в Дрезден вылетели профессор Эрвин Феняш и доктор нейтринной физики банец (Чехословакия). В Дрездене также находится профессор Г. Поле. На чествовании, посвященном юбилею Поле, выступили представители нашей страны.

«В этот замечательный день научная общественность нашего института рада приветствовать Вас. Ваши большие заслуги в развитии ядерной физики элементарных частиц известны всему миру».

Ваши экспериментальные следования резонансного деления ядер альфа-частиц, полученные на заре ядерной физики, относятся к классическим работам в этой области. Ваше всеобщее признание — это важный вклад в развитие науки.

Своими работами Вы внесли важный вклад в развитие ядерной физики. Ваши работы в области деления ядер альфа-частиц, полученные на заре ядерной физики, относятся к классическим работам в этой области.

Вашим примером мы должны учиться. Ваши работы в области деления ядер альфа-частиц, полученные на заре ядерной физики, относятся к классическим работам в этой области.

Нам приятно отметить энергичную и плодотворную работу на посту члена Ученого совета и директора института экспериментальной физики в Германской Демократической Республике.

Являясь членом германо-советской дружбы, вы вносите большой вклад в развитие дружбы между немецким и советским народами. Это благородное дело заслуживает самого высокого уважения.

Дорогой профессор, от души желаем Вам здоровья, долгих лет жизни и больших творческих успехов в науке и в воспитании молодежи. Дружеское приветствие от нас и от всего народа ГДР.

В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТАМ И АГИТАТОРАМ

Тематика лекций и докладов. к 20-й годовщине победы Советской Армии и народа над фашистской Германией

Коммунистическая партия — вдохновитель и организатор побед Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Решающая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии в Великой Отечественной войне.

Всемирно-историческая победа Советских Вооруженных Сил и Советского народа в Великой Отечественной войне.

Решающие битвы Великой Отечественной войны.

Основные военно-политические итоги и уроки Великой Отечественной войны 1941—1945 годов.

Освободительная миссия Советских Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны.

Источники победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Героические подвиги молодежи, комсомольцев в годы Гражданской и Великой Отечественной войн.

Решения XXII съезда КПСС по укреплению оборонной мощи Советского Союза.

Защита социалистического отечества, служба в Советских Вооруженных Силах — высокая и почетная обязанность каждого гражданина СССР.

ДОСААФ — верный помощник Советских Вооруженных Сил, пропагандист их боевых традиций.

Массовый героизм Советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Великий подвиг рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции в годы Великой Отечественной войны.

Соединенные Штаты Америки — оплот мировой реакции, международный жандарм.

Западно-германский реваншизм — реальная угроза миру и безопасности народов.

Планы милитаристов США по использованию космического пространства в военных целях.

Революционная бдительность Советского народа — залог безопасности нашей Родины.

О воспитании молодежи на революционных традициях партии и народа.

Боевые традиции Советских Вооруженных Сил — могучее средство патриотического воспитания трудящихся.

КАБИНЕТ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЦК КПСС.

ЗВЕЗДА И ГАЛСТУК — РЯДОМ

В Великую Отечественную войну пионеры были верными помощниками старших. Они сражались на фронтах, в партизанских отрядах, самоотверженно помогали в глубоком тылу. На фронт уходили танковые колонны, улетали эскадрильи самолетов, построенные на средства, которые собирали ребята.

Сейчас пионеры открывают героические страницы прошлого, они — разведчики боевой славы. При редакции газеты «Пионерская правда» создан штаб боевых командиров, командовать всей армией Разведчиков боевой славы согласился Маршал Советского Союза, Герой Советского Союза И. Х. Баграмян, ответственный за Герой Советского Союза А. Маресьев, пилотской части Центрального музея Вооруженных Сил СССР подполковник В. Краснов.

Девиз армии — звезда и красный галстук — боевой славы на период подготовки к 20-летию великой победы над фашизмом — изучение материалов истории Великой Отечественной войны по своему краю, выявление новых имен

воинов-героев, нахождение имен героев. Ни одно имя не должно быть забытым. На основании приказа штаба боевых дивров в дружинке имени В. Котлякова вела армия Разведчиков с главным разведчиком П. П. Логиновым.

Самая ближайшая задача боевых дружин — обойти всех жителей нашего района, познакомиться с каждым участником войны, о наиболее интересных эпизодах их биографии, которые запишут в специальные книги боевых действий.

Большую работу проведут пионеры вечению памяти героев войны, охранию и заботу могилы героев, обранию. Каждый разведчик должен участвовать в политической работе, будет участвовать в каком-либо из кружков. Они обязаны провести двух походов, провести спортивную местность. И, конечно, самое главное — разведчики боевой славы должны делить только отличия, но не только положительные деяния.

К 20-летию Великой Победы Одна из многих

Весной 1943 года гитлеровские захватчики готовились к решительному наступлению. По всей нашей стране разнесся клич: «Все — на защиту Родины!» И по призыву комсомола девятинадцатилетняя Зина Удалинина подает заявление в райвоенкомат. Вскоре она уже в авиационном полку на должности укладчицы парашютов. Первое боевое крещение Зина получает на Орловско-Курской дуге.

А в августе 1944 года за участие в прорыве советскими войсками обороны противника южнее города Бендер Зина получает благодарность от командования, ей присваивается воинское звание младшего сержанта. Правильность и четкость укладки парашютов не раз приносили летчикам полка успех в выполнении боевых заданий командования. От ее скромной работы зависела жизнь многих летчиков полка. Кроме подготовки парашютов, Зина снаряжала самолеты авиабомбами.

Советские войска с боями вступили на территорию Венгрии, форсировали Дунай. В их числе авиаполк, в котором служит Зина. В приказе от 25 ноября 1944 года говорится: «За форсирование Дуная, прорыв обороны противника и овладение городами Печ, Батасек, Мохач, Секешфехервар, Мор и другими объявить благодарность м. сержанту З. Ф. Удалининой».

Наука и техника Микрофон внутри сердца

В громкоговорителе, подключенном к небольшому аппарату, что-то зашестело. Послышалась неровные глухие удары — то сильные, частые, то тихие, редкие, почти пропадающие. Люди в белых халатах напряженно следили за столь знакомыми им сигналами, которые они впервые слышали так громко.

Прослушивались все звуки, сопутствующие работе большого сердца, или шуму, как называют их врачи. Не было сомнений: ранее перенесенная болезнь дала тяжелое осложнение на сердце, поразив его клапаны, сломав нормальный ритм. Срочно необходима операция.

Новый прибор — фопокатетер помог хирургам явственно услышать и проанализировать биеение сердца. Этот прибор разработан сотрудниками Ленинградского завода «Кинан» в содружестве с работниками Академического института Академии наук СССР и Военно-медицинской академии имени Кирова.

Особенно трудно было обеспечить боевые вылеты самолетов весной 1945 года, — вспоминает Зина. В это время Дунай вышел из берегов и затопил наш аэродром. Самолеты приходилось снаряжать прямо на шоссе, под непрерывным обстрелом противника. Немало проявили наши девушки мужества и отваги, чтобы вовремя обеспечить боевые вылеты.

Шли жаркие бои на подступах к столице Венгрии. После отклонения немцами ультиматума о капитуляции советские войска начали штурм Будапешта. В этих боях проявила мужество и отвагу Зина Удалинина. В другом приказе командования говорилось: «За отличное обеспечение боевых вылетов в операциях против немецко-фашистских захватчиков юго-западнее Будапешта представить м. сержанту З. Ф. Удалинину к награде медалью «За боевые заслуги».

Славный боевой путь прошла Зинаида Филипповна. Со своим полком она участвовала в освобождении Румынии, Югославии, Болгарии, Австрии. Имеет около 15 благодарностей, награждена тремя медалями.

Сейчас Зинаида Филипповна Удалинина-Сосунова работает лаборантом в Лаборатории ядерных проблем. Она активно участвует в общественной жизни лаборатории, член местного.

Т. ХЛАПОНИН.

Гибкий тросик зонда увеличивает тонким — диаметром меньше трех миллиметров — пьезо-керамическим приемником звука. Это основная деталь внутрисердечного микрофона. В комплект входит также усилитель, подключенный к толстому карандашу, и маленький ящик с питающим устройством.

С помощью этого прибора стало возможным во время зондирования тщательно обследовать изнутри не только полости сердца, но и крупные кровеносные сосуды. Шумы, принимаемые микрофоном, можно регистрировать на любом самозвучающем приборе, прослушивать через громкоговоритель непосредственно при обследовании или наглядно на экране осциллоскопа.

Внутрисердечная фонография открывает большие возможности в диагностике врожденных и приобретенных пороков, поможет решить многие научные проблемы, связанные с сердечной деятельностью.

Б. РЕВСКИЙ. (АПН).



Комсомольцы, за мной!

произошло, что моя постоянная борьба с бесплодным и ни к чему не обязывающим нигилизмом дала свои плоды. Превратилась у моих ребят еще в какие-то принципы.

ЧИТАЮ одиннадцатиклассникам интереснейшее сочинение одного из мальчишек на тему «Для чего мы учимся?». Написано оно остро, от современного преподавания в общем-то камня на камне не оставлено, и все это с блеском, на юморе, как ребята говорят. Но они почему-то не смеются, взволнованы. Закончила чтение, закрываю тетрадь — молчат. «Нравится?» — спрашиваю. И вдруг слышу в ответ резкое девичье: «Нет, не нравится». Почему, спросите? Да потому, что я не знаю, чего он, Валька, хочет. То ему не по душе, это. Издаваться нетрудно и острое словцо найти не так уж хитро, а вот сделать что-то чтобы хорошо было, — это другое дело, это трудно. И я ненавижу тех, кто кудахчет: это плохо, это никогда не годится, а спроси его: ну, а хорошо-то что же — не знает».

Я слушала свою Галку, изумленная неожиданной страстью ее речи, и думала о том, что ведь они, ребята наши, совсем уже взрослые, что они ведь росли на наших глазах, и мы поэтому иногда долго относимся к ним по инерции, как к пятиклассникам. И еще о том, что вот она, Галка, нашла бы, что ответить тем мальчишкам, которые обратились ко мне с письмом. Наверное, она бы написала им: «Да, мальчики, вы поступили правильно. Комсомол — массовая организация, но составляя эту массу должны зрелые люди что-то крепко для себя решившие, готовые быть высокими не только на словах, способные и по первому зову и даже без него выйти на передовую. Ну, а «на войне, как известно, стреляют». И, значит, идти туда надо не гуртом, а по одному, чтобы потом образовать не гурт, но армию, каждый боец которой твердо знает, почему он здесь, за что сражается и против чего».

Я не придумала Галкин ответ — просто процитировала одно из ее сочинений. И я готова под этим ответом поставить подпись

И. ОВЧИННИКОВА,
учительница.

☆☆☆

Комсомольцы-школьники!

Эта статья напечатана в журнале «Комсомольская жизнь» в № 13—14 1964 года. Мы ее перепечатали несколько сокращенно. Ждем ваших писем о работе комсомольских организаций школ, ваших предложений, замечаний.

Концерт юных музыкантов

11 апреля в Доме культуры состоялся отчетный концерт учащихся музыкальных школ Дмитровского куста (городов Дмитрова, Долгопрудного, Талдома и Дубны).

Первый тур отчетных концертов проходил внутри музыкальных школ. На них были отобраны лучшие номера юных исполнителей на кустовой концерт, отсюда — на концерт в Москву.

Перед переполненным залом настоящих любителей музыки отчитывались о своих успехах за год юные скрипачи, пианисты, баянисты, виолончелисты, ансамбли скри-

пачей, аккордеонистов, баянистов, оркестры — народных инструментов, симфонический. Хорошо выступили оркестр народных инструментов музыкальной школы Долгопрудного, который исполнил «Зореньку» Шварца и чешскую народную песню «Пастушок», ансамбль скрипачей детской музыкальной школы Дмитрова, исполнивший «Повесть победы» Генделя и чешский народный танец «Обкрочак». Ансамбль аккордеонистов городской музыкальной школы исполнил «Польку» Керстена, ансамбль баянистов Долгопрудного — «Органную прелюдию соль-минор» Баха.

Порадовали дубненцев выступление наших учащихся: ученица первого класса Оли Семиной и Марины Калининской, ученицы пятого класса Луды Курсковой (педагог И. Л. Оганесян), ученика второго класса Славы Бекетова (педагог А. Д. Фоменко), ученицы четвертого класса Оли Негановой (педагог Р. Г. Мавропуло), ученицы шестого класса Лены Беляевой (педагог И. Н. Омельченко). В программе концерта — произведения зарубежных и русских классиков, советских композиторов, народная музыка.

Хорошее исполнение — это результат большой работы учащихся и преподавателей музыкальных школ.

Зрители тепло встречали каждое выступление, награждая исполнителей горячими аплодисментами.

На снимке: выступает ансамбль аккордеонистов Дубненской детской музыкальной школы (руководитель В. В. Новиков).

КОБОПЫТНОЕ письмо получило я недавно от группы старшекласников, которые почему-то не захотели называть. «Когда мы закончили восьмой класс, — пишут — наша классная руководительница предложила нам вступить в комсомол всем классом. Это называлось «массовый призыв в комсомол». И нам поначалу же понравилось. Во-первых, казалось заманчивым: действительно, вступали же мы вот все вместе в пионеры, а в комсомол почему нельзя? Впрочем, мы сразу же стали центром внимания и не только школьных и районных властей, но даже радио и телевидения к нам приезжали. И только когда день вступления в комсомол превратился в реальное «завтра», мы задумались: а серьезно ли вот так, всем сразу? Нелегко было поднять голос против уважаемой учительницы, против школьного начальства, но решили, потому что чувствовали, что во всей этой шумихе какая-то неправда, а может быть, даже больше — кощунство. Мы все разные. Как же мы такой важный рубеж переживаем оптом. Мы ждем ответа. Вы понимаете, мы не можем назвать номера нашей школы, наших имен (я, кстати, этого не понимаю), но надеемся, что вы найдете возможность ответить нам в печати».

Пожалуй, я предпочла бы ответить этим мальчишкам лично, раз это невозможно — что ж, стараюсь сделать это так, как просят, — «в печати». Дело в том, что вопрос, который они задают, в сущности, куда шире, серьезнее, чем им кажется, и мой взгляд, сводится к острым из проблем: кто такой настоящий комсомолец, чем живишь, о чем волнуется, с кем он против кого, в чем его отличие от так называемой несоюзной молодежи. И, конечно, в школе решение этой проблемы приобретает особую окраску.

Мои десятиклассники, думаю, без гордости вспоминают, как вступали в комсомол, как по-хорошему не просили, все это было, и не потому, что на комитете не задавали банальных вопросов. Что такое демократический призыв? «Кто такой Филипп Кастро?», нет, они наверняка вспоминают серьезные, со зрелыми лицами члены комитета и то ощущение огромной ответственности, которое они испытывали, когда на Красной площади перед притихшим строем товарищей целовали знамя родной комсомольской организации. Да и заявления наших ребят совсем непохожи на стандартные: «Хочу быть в первых рядах молодых строителей коммунизма». В одном из них даже пишет: «Мой отец коммунист, и я знаю, как важно ему, колхознику уже и больному, чтобы я пойдя по его дорожке, что мы с ним единомышленники не только на словах. Мне кажется, что, вступив в комсомол, я буду ближе к тому делу, которому он служит». Нет, нет, части ритуала, всего, что связано с первым шагом, у десятиклассников не может быть сомнений, ни места для

горькой усмешки. Применительно к ним, да и не только к ним, беспоконт совсем другое. Как-то раз в классе в связи с возникшей необходимостью выполнить неприятное поручение я обратилась к одному из ребят с укором: «Как же вы можете отказать: вы же комсомолец!» А другой вскопал и, покраснев, выкрикнул: «Вы думаете, раз комсомолец — значит лучше, чем я, некоммусомолец? Да несколько. И ничем он от меня не отличается: и учусь я лучше, и на субботниках работаю, и все свои обязанности выполняю. Вы мне объясните, чем он лучше». И мы стали думать вместе. Чем, действительно.

Я не могу забыть истории, которую мне рассказал директор одной из московских школ. В эту школу завезли дорогое оборудование для школьных производственных мастерских и разместили тяжелые ящики со станками в подвале. И вот однажды вечером, когда шел последний урок второй смены, в кабинет директора прибежала испуганная уборщица с криком: «В подвале станки заливают водой. Трубы, что ли, какие-то прорвались — там уже воды по пояс!» Директор даже не стал спускаться в подвал — он сразу направился в классы. И в каждом из них произнесил всего три слова: «Комсомольцы, за мной!» Когда они спустились в подвалы, холодная и грязная канализационная вода была им чуть ли не по грудь, и директор сказал: «Останутся только добровольцы и только абсолютно здоровые люди». Остались все. Они работали молча, самозабвенно, они продавали почти невозможное, вытаскивая без всяких кранов все ящики. В этот момент работа Павла Корчагина на узкоколейке перестала быть для ребят главой из романа «Как закалялась сталь», легендой. С того случая в этой школе родилась формула: какое бы трудное дело ни предстояло, звучит этот гордый призыв: «Комсомольцы, за мной!» Правда, призыв этот теперь чаще всего исходит не от директора, а от секретаря школьной комсомольской организации, от председателя учкома, а иногда и от совершенно рядового комсомольца, если он первый заметил такое дело, для которого, как ему кажется, нужны именно комсомольцы.

И ВОТ это последнее кажется мне особенно важным: чтобы само представление о комсомольском деле исходило изнутри, рождалось в самих что ни на есть низах. Мои, например, наблюдения неоспоримо свидетельствуют о том, какой бы интересной ни была придумка, спущенная сверху в виде такой «инициативки», она, как правило, не получает настоящего отклика. Конечно, иногда взрослые, особенно уважаемые взрослые, могут изобрести что-то, что зажжет, поднимет школьный комсомол, но это случается очень редко, обычно же всякая заданность, если ее значение по-настоящему не осознано, рождает глухое сопротивление, и ничего хорошего не выходит.

Это значит, что современному руководителю комсомола, на какой бы ступеньке ни осуществлял он принцип демократическо-

го централизма, надо научиться слушать «голос низа», и не только слушать, но и слышать. Это значит, что школьный комсомол должен получить подлинную самостоятельность не на словах, а на деле. Это значит, что, когда мы говорим о школьном самоуправлении, мы должны иметь в виду не кукольное самоуправление, а самое взаправдашнее. Мне приходится слышать очень много разговоров об этом самом самоуправлении, потому что вроде бы и слово и понятие стали уже чем-то модным и необходимым. А вот если прийти чуть ли не в любую школу, собрать комитет и спросить ребят: «Что же составляет вашу компетенцию? Какие дела вы можете решить действительно сами, ни у кого, кроме своей коллективной совести, не спрашиваясь?» — то боюсь, что в большинстве случаев мы услышим: «Ну вот дежурство по школе, рейды чистоты, иногда без директора проводим прием в комсомол». И в голосах ребят вы услышите нотки явной неудовлетворенности, ощущение того, что все это в общем-то бириольки, а серьезные вещи решаются без них.

Между тем, если мы хотим, чтобы они действительно были в школе хозяевами, то надо предоставить им самые серьезные хозяйские права, и отчитываться они должны не перед отдельным учителем, даже не перед директором школы, а может быть, перед партийным собранием, а лучше всего — перед бюро райкома. Можно им прийти на помощь, можно что-то подсказать, посоветовать (к уважаемому руководителю школы они обязательно придут за советом сами), но недопустимо в ганическом страхе перед возможностью ошибки держать школьный комсомол на поводке, лишь ослабляя его время от времени для приличия.

ДА, КОНЕЧНО, они могут и ошибаться, и даже больно обжигаться. Ну и что же? Кто без этого научился ходить? Я знаю в Москве школу, где ребятам действительно предоставлена серьезная власть, где комитет комсомола может принять решение, противоположное тому, которое принял педагог и директор, но именно оно может быть выполнено. Директор, учителя

— РЯДОМ

ев, нахождение имен...
дно имя не должно быть...
овании приказа штаба...
ружине имени В. Котля...
я Разведчиков с глав...
огвиновым.

ближайшая задача...
сех жителей нашего...
каждым участником...
ее интересных эл...
и, которые запишут...
вых действий.

ю работу проведут...
памяти героев...
заботу могилы...
Каждый разведчик...
боевую и политическую...
наствовать в каком-нибудь...
жков. Они побывают...
ходах, проведут спор...
И, конечно, самое...
боевой славы должны...
только отличия, но...
отдельные случаи.

ю работу проведут...
памяти героев...
заботу могилы...
Каждый разведчик...
боевую и политическую...
наствовать в каком-нибудь...
жков. Они побывают...
ходах, проведут спор...
И, конечно, самое...
боевой славы должны...
только отличия, но...
отдельные случаи.



