



ЗА КОММУНИЗМ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМН ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 14 (282)

Среда, 16 февраля 1966 года

Год издания 3-й

Цена 2 коп.

Плюсы и минусы, о чем они говорят?

ЗАМЕТКИ О ХОДЕ УЧЕБНОГО ГОДА В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

Идет пятый месяц занятий в системе партийной учебы, а это значит — позади уже половина учебного года, и, думается, сейчас можно подвести некоторые итоги. Организация партийного просвещения в текущем году отличается целеустремленностью и последовательностью, каждый слушатель имел возможность определить перспективы своей учебы, которая позволила за несколько лет дать ему возможность овладеть наукой марксизма-ленинизма, всеми ее составными частями.

Прежде всего то, что комплектование школы было проведено с учетом пожеланий слушателей, они были заранее ознакомлены с программой и тематикой. Пропагандистами политшколы утверждены коммунисты В. Н. Галанкин и А. П. Саенко. Оба они добросовестно отнеслись к порученному делу и с первого занятия начали активную работу. Они тщательно готовятся к каждому занятию, бывают на семинарах пропагандистов, составляют конспекты, выделяя главные вопросы, обдумывая, как методически лучше построить занятие.

Мне хотелось остановиться на этом потому, что качество и содержание занятий во многом определяется отношением к делу пропагандиста, его умением заинтересовать слушателей. Пропагандист — центральная фигура в системе партийной учебы. Уметь просто и в то же время убедительно и ярко излагать теоретические вопросы, развивать интерес у слушателей к самостоятельному чтению политической литературы — вот что сейчас главное в его работе. Это зависит прежде всего от подготовки самого пропагандиста, его методического мастерства и, не в последнюю очередь, от его добросовестного отношения к делу, желания нести знания массам. Слушатели хотят видеть в пропагандисте честного человека, убежденного коммуниста и активного борца за коммунистические принципы.

ПО РОДНОЙ СТРАНЕ

НА ПРЕДСЪЕЗДОВСКОЙ ВАХТЕ

★ На Казахстанской Магнитке в Темиртау выросло огромное здание из стекла и бетона. Во всю его полукилометровую длину вытонули слова: «Наш подарок к XXIII съезду партии — слябинг «1150».

Строители и монтажники готовят важнейший объект первого года пятилетки к сдаче. Взят первый рубеж — в цех подан коксовый газ. Поставлены на сушку две группы нагревательных колодцев. В станом пролете идет наладка технологического оборудования.

В сжатые сроки смонтирована рабочая келья весом 1.500 тонн.

★ Вступил в строй новый мощный участок по производству хлоропрена на Ереванском заводе синтетического каучука имени С. М. Кирова. Благодаря новой конструкции башен рентификации хлоропрен на новом производственном участке получается значительно чище. Новый участок позволит вдвое увеличить производство каучука, улучшится качество продукции.

★ Шахтеры комбината «Интауголь» (Нюми АССР) уже близки к выполнению своего социалистического обязательства — дать к дню открытия XXIII съезда КПСС 35 тысяч тонн угля сверх плана.

Летом многие дубненцы в лагере подводников на море. На снимке: группа агитаторов во время занятий. Фото Э. Волковича

выдержали и вместо загубов рот попала вода. Если раньше перед съемкой считал, что опасным может быть задержка воздуха и последующая баротравма, то теперь я думаю: скорее меня вытащили на поверхность. Подъем длился около 15 минут, к оператору, видите ли, плыли в сторону, а затем всплыли. Я потерял всякую ориентацию в воде и надеялся на гуманность «чекистов», старательно таскали меня в сторону. Этой съемкой все было вольно, кроме меня. Оператор сказал, что кадр получился, как у них принято на съемках, необходимо сделать 12 кадров, выдержали только три. Некоторое время фильм на экране, а в нем и эпизод дубненские аквалангисты и «шпиона».

Как можно характеризовать этот учебный период в свете задач и требований? Ответить на этот вопрос попытаюсь с помощью анализа работы отдельных политшкол и семинаров. Недавно мне довелось присутствовать на одном из занятий в политической школе Лаборатории высоких энергий. После занятия слушатели собрались в уголке эксплуатационных мастерских. Вполне рабочая обстановка: все сели за столы, у каждого тетрадь или книга. Пропагандист В. Н. Галанкин предлагает начать занятие и напоминает: «Биография В. И. Ленина. Борьба с внешними и внутренними врагами советской власти». Слушатели обдумывают поставленный пропагандистом вопрос, начинается собеседование. Первый изъясляет желание выступить Н. П. Кобзев. Он рассказывает о сложной внутренней и международной обстановке молодого социалистического государства, о титанической работе Владимира Ильича Ленина по организации разгрома внутренних и внешних врагов социалистического отечества. Его дополняет слушатель И. И. Карпов и в кратком сообщении отмечает наиболее важные моменты того периода. Постепенно в беседу включается В. И. Левыкин и другие слушатели. Пропагандист ставит новый вопрос, и опять начинается живой, обстоятельный разговор... Прошло полтора часа, тема рассмотрена, занятие подходит к концу. Пропагандист подготавливает состоявшуюся беседу, подчеркивает узловые вопросы темы, затем коротко знакомит слушателей с вопросами, по которым будет проводиться беседа на следующем занятии. Итак, анализируя это занятие, можно сказать, что оно прошло организованно, изложение материала шло последовательно, с обобщениями и выводами. Это было обычное занятие, девятнадцатое по счету в текущем учебном году. Они проходят еженедельно в одно и то же время, не было ни одного срыва и переноса, явка слушателей составляет от 75 до 90 процентов.

Что обеспечило успешное проведение этого занятия и вообще хорошую работу этой политшко-

Надо сказать, что пропагандистские кадры системы партийной учебы у нас очень сильные. Большинство пропагандистов ведут эту работу по несколько лет, на-

копили богатый опыт и совершенствуют свое мастерство, что и обеспечивает высокое качество проводимых ими занятий. В этой связи хочется привести еще несколько примеров. Хорошо работает школа основ марксизма-ленинизма в Лаборатории высоких энергий. В этом большая заслуга ее руководителя тов. Г. С. Казанского. Он принимал участие в комплектовании школы, аккуратно составил списки слушателей и с первого занятия внес четкость в работу. Не было ни одного срыва занятий, изучение материала ведется по предложенной программе. Чтение обзорных лекций по узловым вопросам сочетается с проведением собеседований в группах. Пропагандисты В. Г. Глушенко, К. В. Чехлов, С. С. Кириллов разнообразят занятия, привлекают дополнительный материал, стремятся вызвать у слушателей интерес к изучаемым вопросам.

(Окончание на 2 стр.)

Л. ГОЛОВАНОВ



Занятия аквалангистов. Фото О. Обозова

Группа сотрудников Лаборатории высоких энергий с прискорбем известила о кончине коммуниста старшего поколения, будущего участника Великой Отечественной войны Зернина Дмитрия Кирилловича, последовавшей 7 февраля, и выражая соболезнование Зернину Юрию Дмитриевичу и его семье.

Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВ

Металлургической промышленности нужен лом черных металлов

Нет необходимости доказывать важность выполнения заданий по сбору и сдаче черного металлолома. Лом черных металлов очень нужен металлургической промышленности, и своевременное выполнение плана по его заготовке и сдаче заводам поможет нашим металлургам успешно справиться с выполнением плана, дать стране больше стали.

В прошлом году большинство ведущих предприятий и организаций нашего города выполнили и перевыполнили свои задания. К ним относятся: Институт, предприятия левобережья, заводы железобетонных изделий, нестандартного оборудования, городской торг, горкомхоз, ЖКО Института.

Криогенный отдел Лаборатории высоких энергий. Старший техник Валерий Дробин и старший лаборант Лидия Петрова готовят к измерению сверхпроводящий соленоид.

Фото Ю. Туманова.

Однако далеко не все предприятия и организации города успешно провели эту важную работу. Так, строительство институтской части города, организация, которая имеет большие возможности в этом, менее чем на 1/3 выполнила свое задание. Не выполнили своих заданий городское профтехучилище, хлебокомбинат, пристань Б. Волга, городское автохозяйство и другие.

Особенно тревожное положение со сбором и отгрузкой черного металлолома создается сейчас. Прошло более полутора месяцев текущего года, а большинство организаций города очень плохо выполняют план первого квартала. По данным уполномоченного Вторчермета по г. Дубне Институт не сдало еще ни одной тонны, очень медленно выполняют свои задания предприятия левобережья, заводы железобетонных изделий, нестандартного оборудования, автотранспортное хозяйство, район гидросооружений. Несколько лучше дело идет у строителей институтской части города. Они сдали 20 тонн из квартального плана 25 тонн.

Хозяйственным руководителям необходимо принять все меры к тому, чтобы быстрее ликвидировать отставание с выполнением задания. Активное и непосредственное участие в сборе и отгрузке металлолома призваны принять комсомольские и профсоюзные организации.

Долг групп народного контроля вместе с «Комсомольскими прожекторами» установить повседневный контроль за безусловным выполнением установленных заданий по заготовке и сдаче лома черных металлов; провести работу по изысканию дополнительных ресурсов сбора и сдачи лома черных металлов и возможностей перевыполнения установленных заданий; добиться быстрой отгрузки заготовленного металлолома и его продвижения на предприятия металлургической промышленности.

Обеспечение выполнения планов заготовки лома черных металлов является важнейшей народнохозяйственной задачей, которая требует к себе систематического внимания.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ, О ЧЕМ ОНИ ГОВОРЯТ?

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

Хорошие отзывы получает работа начальной политшколы в ПТО. Лаборатории ядерных проблем. Пропагандисты Ю. К. Акимов, В. В. Ахманов, А. А. Глазов очень внимательно относятся к тематике занятий, акцентируют внимание на наиболее важных вопросах, подходят к изучению программного материала с учетом конкретных условий и особенностей, а также состава слушателей. Большой опыт пропагандистской работы у А. О. Савельевой. И это очень заметно на ходе занятий в начальной политшколе отдела главного энергетика, которой она руководит. Умение выделить главное, характерное, простота в объяснении материала — все это способствует тому, что занятия здесь, за небольшим исключением, проходят регулярно и всегда интересно, с пользой для слушателей.

Хочется особо остановиться на работе объединенных политшкол. Считаю нужным сделать потому, что, с одной стороны, это первый опыт и, во-вторых, трудностей здесь, конечно, больше, чем при комплектовании и работе политшкол по лабораториям и подразделениям. В Лаборатории высоких энергий школа основ марксизма-ленинизма и начальная политшкола включают в себя слушателей всех отделов и подразделений лаборатории. Это сделано впервые, но в условиях одной лаборатории все-таки не возникает серьезных трудностей. Сказывается только то, что рабочий день у ряда слушателей заканчивается раньше.

Сложнее приходится работать объединенной школе основ марксизма-ленинизма, в которую входят слушатели Лаборатории ядерных проблем (кстати, школа создана на ее базе), Лаборатории ядерных реакций, Лаборатории нейтронной физики, Вычислительного центра. Здесь много организационных трудностей, к каждому занятию надо особенно тщательно готовиться, оповещать пропагандистов и слушателей и т. д. Все это аккуратно выполняет руководитель школы Ю. И. Сулов, он очень добросовестно относится к делу. Но, трудности дают себя знать, поэтому в работе школы есть серьезные недочеты. И все-таки считаю, что взятый курс на создание объединенной школы был правильным. Это позволило объединить силы пропагандистов, совершенствовать методику проведения занятий, создало возможность дифференцировать работу пропагандистов и лекторов. Учебный процесс в объединенных политшколах состоит из чтения обзорных лекций по узловым вопросам и проведения собеседования. В течение всего этого периода в основном удалось проведение таких занятий. С обзорными лекциями по курсу истории КПСС выступали члены лекторской группы А. М. Рыжов, М. Н. Хачатурян, члены общества «Знание» М. И. Малков, Г. Л. Вуец, Е. М. Журавлев, Е. Н. Алфименкова и другие. Это очень приятное явление, что в проведении занятий по наиболее важным темам участвуют не только пропагандисты, а и лекторы, и докладчики. После лекционных занятий проходили собеседования

в группах, что позволило слушателям закрепить изучаемый материал.

В настоящее время в школах основ марксизма-ленинизма состоялись первые занятия по курсу политэкономики. По всем узловым темам подготовлены лекторы, они побывали на недельном областном семинаре пропагандистов. Хорошие отзывы о первой лекции этого курса, которую прочитал в двух школах В. В. Батюня, — «Предмет политэкономики. Товарное производство, товар и деньги». По очередным темам с лекциями выступает А. П. Саенко, В. С. Кладницкий, М. Р. Шалаевский. Надо, очевидно, и дальше совершенствовать такую методику проведения занятий — чередование лекций и собеседований. При более тщательном решении организационных вопросов и повышении требовательности эта работа будет очень эффективной.

Активизируется работа методического совета. Для лучшей связи с пропагандистами и партийными организациями члены методсовета закреплены за конкретными участками системы партийной учебы. Члены методсовета бывают на занятиях и при необходимости проводят разбор их с пропагандистами. Регулярно присутствуют на занятиях М. С. Козлов, В. Н. Ктитарев, В. М. Шешунов и другие. На очередном заседании методсовета будет организован обмен опытом пропагандистской работы. Усиление методической помощи пропагандистам, передача опыта лучших — главная задача методсовета.

В чем главный недостаток в работе ряда политшкол? В слабой посещаемости занятий, плохой активности слушателей. А если попытаться найти причины этого, то нелишне, очевидно, обратиться к тому периоду, когда проводилась работа по комплектованию системы партийного просвещения. И тут обнаружится, что в ряде партийных организаций коммунисты не были ознакомлены с учебными планами, некоторые из них были включены в число слушателей политшкол без учета их желания. С этими фактами приходилось больше встречаться в лабораториях ядерных проблем и ядерных реакций. А ведь в основном слушатели этих лабораторий составляют объединенную политшколу. Правда, партийное бюро ЛЯП в течение учебного года много занимается работой политшколы, но организационные недочеты дают о себе знать, чтобы их было меньше, надо повышать требовательность к качеству учебы, совершенствовать методику проведения занятий, усилить контроль за посещаемостью.

Теоретическая закалка коммунистов, расширение их политического кругозора — одна из уставных обязанностей. Для многих это стало внутренней потребностью, и основной формой их учебы является самообразование, самостоятельная работа с литературой, а также участие в семинарах, конференциях, учеба в университете марксизма-ленинизма. Следующие два наиболее массовых звена партийной учебы — школы основ марксизма-ленинизма и начальные политшколы — созданы для коммунистов, не имеющих еще прочных основ

теоретических знаний. Упомянуть здесь об организационной структуре решил потому, что приходится встречаться с фактами старого представления о системе партийной учебы. Ведь писали же недавно в газете «За коммунизм» члены партбюро ЛЯП тт. Б. П. Осипенко и В. Г. Иванов, что «система партийной учебы лаборатории состоит из двух кружков, занимающихся по программе начальной политшколы, одной группы в объединенной школе основ марксизма-ленинизма, трех кружков текущей политики, двух семинаров и комсомольского кружка...». На самом

деле здесь речь идет и о партийной учебе (начальная политшкола, группа в объединенной школе основ марксизма-ленинизма, семинары), и о комсомольской учебе (комсомольский кружок), и об одной из форм массовой политической пропаганды — кружках текущей политики. Конечно, с усилением внимания к партийной учебе не снижается требовательность к организации массовой политической пропаганды. Но надо видеть различие в формах их работы и стоящих перед ними задачах. В одном случае речь идет о приобретении коммунистами и беспартийными активистами глубоких и систематизированных знаний марксизма-ленинизма, о развитии интереса к изучению теории, и поэтому политшколы можно назвать университетами на предприятиях и в организациях. В другом — говорится о политическом просвещении широких масс, разъяснении важнейших событий внутренней и международной жизни. Размах массовой политической пропаганды требует постоянного совершенствования форм, активного

участия в этой работе партийного и профсоюзного актива, руководителей. В лабораториях и производственных подразделениях работают 14 кружков текущей политики, кинолекторий, регулярно читаются лекции по различным вопросам. И здесь работают в основном опытные пропагандисты — Н. Т. Грехов, И. Д. Костырко, Е. Н. Матвеева, В. А. Беляков и другие. В Лаборатории высоких энергий раз в неделю читаются лекции по различным вопросам. В Лаборатории нейтронной физики налаживается регулярное проведение политинформаций. Партийное бюро Управления намерено в ближайшее время создать кинолекторий при Доме ученых, массовая политическая работа проводится также Домом культуры. Партийное бюро лабораторий и подразделений уделяют много внимания партийной учебе коммунистов и беспартийного актива и организации массовой политической пропаганды. Эти вопросы обсуждались во всех организациях и на партийных собраниях или на заседаниях партийных бюро. Члены партийных бюро постоянно интересуются ходом учебы, бывают на занятиях, принимают меры к устранению выявленных недостатков.

Если подытожить и попытаться сделать выводы о ходе партийной учебы, то можно сказать, что в основном создана хорошая основа для выполнения главной задачи — дать слушателям систематические знания в области революционной теории, чтобы учеба являлась дальнейшим шагом вперед, а не топтанием на месте. Там, где не удалось добиться этого в полной мере, и допущены некоторые организационные недочеты в работе политшкол и семинаров, выявились трудности, отсюда — срывы и переносы занятий, низкая явка слушателей и их скачущие лица во время занятий.

Все это обязывает партийные бюро усилить внимание партий-

ной учебы, оказывать пропагандистам помощь. Большой вклад в развитие партийной учебы вносят предприятия, организации, органы государственной власти. В принятом постановлении об организации работы по партийной учебе комсомольского актива в организациях и учреждениях требуются конкретные меры. Он рассматривает вопросы организации работы по партийной учебе в организациях и учреждениях. Он рассматривает вопросы организации работы по партийной учебе в организациях и учреждениях. Он рассматривает вопросы организации работы по партийной учебе в организациях и учреждениях.

В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

делу здесь речь идет и о партийной учебе (начальная политшкола, группа в объединенной школе основ марксизма-ленинизма, семинары), и о комсомольской учебе (комсомольский кружок), и об одной из форм массовой политической пропаганды — кружках текущей политики. Конечно, с усилением внимания к партийной учебе не снижается требовательность к организации массовой политической пропаганды. Но надо видеть различие в формах их работы и стоящих перед ними задачах. В одном случае речь идет о приобретении коммунистами и беспартийными активистами глубоких и систематизированных знаний марксизма-ленинизма, о развитии интереса к изучению теории, и поэтому политшколы можно назвать университетами на предприятиях и в организациях. В другом — говорится о политическом просвещении широких масс, разъяснении важнейших событий внутренней и международной жизни. Размах массовой политической пропаганды требует постоянного совершенствования форм, активного

ЗАСЕДАНИЕ КОМИТЕТА ПО НЕЙТРОННОЙ ФИЗИКЕ

7—9 февраля заседание комитета по нейтронной физике при Ученом совете ОИЯИ. Работа комитета была разделена на две части: заседания 7 и 8 февраля были посвящены обсуждению научных проблем, касающихся рассеяния медленных нейтронов в твердых телах и жидкостях. В

этой части работы комитета принимало участие около 30 ученых из ОИЯИ и стран-участниц и было заслушано около 20 докладов о ведущихся работах. Были также обсуждены планы новых экспериментов, которые будут ставиться в Лаборатории нейтронной физики. Вторая часть работ

комитета — 9 февраля, была посвящена организационным вопросам. В ней приняли участие представители стран-участниц — члены комитета и представители дирекции Лаборатории нейтронной физики. Были рассмотрены вопросы перспективного план

развития Лаборатории нейтронной физики. В ней приняли участие представители стран-участниц — члены комитета и представители дирекции Лаборатории нейтронной физики. Были рассмотрены вопросы перспективного план



В читальном зале научно-технической библиотеки. На переднем плане — теоретик нейтронной физики Ю. И. Сулов. Фото Ю. Туманов

Хотя письмо и не напечатано в газете

В редакцию обратился с письмом старший инженер Вычислительного центра Ю. В. Тутышкин. Он писал, что 9 ноября 1965 года он пришел в кафе «Дружба», чтобы взять обед на дом. 25 минут не было никаких первых блюд: щи варились, молочный суп начинали готовить. В просьбе дать Книгу жалоб отказали, у администратора ее не оказалось. Зав. производством категорически отказалась дать Книгу жалоб, мотивируя тем, что сего-

дня у них в орсе вечер, и она не хочет портить себе настроение. Редакция направила это письмо на принятие мер начальнику орса тов. И. А. Чернову. Он сообщил редакции, что письмо Тутышкина обсуждалось в коллективе кафе «Дружба». Зав. производством З. М. Царенкова строго предупреждена. Директору кафе Н. И. Кретиной указано на недостаточный контроль за работой производства.

ой учебе, оказывать пропагандистам, повышая охватываемость к слушателям. Партийный комитет на заседании обсудил состояние партийной учебы в лабораториях физики. В принятом постановлении обращено внимание на работу по организации партийной учебы коммунистического беспартийного актива в цехах. Более пристально изучаются требования товарищей, учащиеся самообразования, вечернем университете, лекции и семинары.

Большой холл Дома культуры заполнили 11 февраля редакторы и члены редколлегии стенных газет, выходящих в предприятиях и в учреждениях города. Перед началом семинара собравшиеся с интересом осмотрели выставку стенных газет, которые были отобраны комиссией общественного смотря как лучшие. Семинар открыл заведующий отделом пропаганды и агитации ГК КПСС В. М. Демьянов. Он рассказал о задачах, поставленных перед семинаром, и об итогах проведения общественного смотра стенных газет. С докладом о задачах стенных газет и обзором, представленных на выставку газет, выступил П. И. Трояновский — редактор отдела газет «Советская Россия». Докладчик подчеркнул неограниченное значение стенных газет, как дополнительной формы работы с рабочими и служащими, особенно в условиях дефицита печатных газет. Партийные и профсоюзные организации призваны повседневно заботиться и помогать редколлегии стенных газет, внимательно прислушиваться к их мнению, принимать к действию их правильные советы и предложения, помогать устранять

недостатки, отмеченные газетами. Далее тов. Трояновский сделал небольшой обзор стенных газет предприятий и учреждений нашего города. Он положительно говорил о работе редколлегии стенной газеты левобережья (редактор А. Ледин). Отметил, что в этой газете почти всегда хорошие, содержательные передовые, разнообразные по темам материалы. Хорошие были даны подборки: одна под шапкой «Думы коммунистов» о решении сентябрьского Пленума ЦК КПСС, другая — рассказывала о предложениях и советах коммунистов по организации политической учебы. Систематически печатаются рассказы о передовых людях. Выпускались тематические номера, посвященные празднику Победы, 8 марта и другие. Положительно были оценены стенные газеты Вычислительного центра Института «Импульс» (редактор Э. Шаралова) и Лаборатории нейтронной физики «Нейтрон» (редактор В. Ананьев). В этих газетах разносторонняя тематика. Хорошо написаны рассказы о передовых людях, и особенно хорошо и интересно сделаны рассказы отпус-

ников, туристов и о поездках за границу. Единственное пожелание — делать их короче. В газете Вычислительного центра докладчик отметил, как находку, рубрику: хроника, в которой освещаются все интересные события ВЦ в коротких информационных. В газете «Советская торговля» ора институтской части города (редактор В. Павлов), докладчик отметил живые критические выступления, но недостатком является то, что большинство заметок без подписей. Создается впечатление, что они написаны одним автором. Разнообразная тематика, остро поднимаются вопросы работы коллектива, особенно большое внимание уделяется качеству в газете «Строитель» (редактор Е. Сеннер). Была дана оценка и другим стенным газетам города. Общее замечание по всем стенным газетам — это отсутствие обязательного отдела «По следам наших выступлений». В результате в стенных газетах редко можно видеть ответы о принятых мерах по критическим замечаниям, получается, что газета выступает в пустую, а это подрывает авторитет не только газеты, но и партийной организации, органом которой она является. За действительность своих выступлений редколлегии надо бороться, говорит тов. Трояновский. Настойчиво требовать ответы от организаций, в которые адресована критика, повторно выступать по этим недостаткам, надо и партийным организациям обсуждать вопросы о действительности на своих бюро, а при необходимости — на собраниях. Молчание, игнорирование критических выступлений в газете — это разновидность зажима критики.

В заключение докладчик рассказал о необходимости тесной связи редколлегии стенных газет с партбюро, его секретарями, профсоюзными и комсомольскими организациями. Советы с ними, их помощь даст возможность делать более содержательную газету. Далее тов. Трояновский посоветовал больше давать информации о жизни своих коллективов, о росте людей, а также о новинках книг, о кино-премьерах, новости науки и техники, касающиеся профиля работы коллектива. Надо информировать читателей и о пропусках и наказаниях тех или иных сотрудников по работе, а чаще — хорошо, ярко и тепло писать о хороших людях, рассказывать о их опыте, но избегать длинных статей в стенной газете, их просто некогда читать. Об опыте работы стенных газет на совещании рассказали редакторы стенных газет тт. Ледин и Шаралова, редактор многотиражной газеты А. Бухтиярова. Итоги семинара подвел В. М. Демьянов. Он подчеркнул, что есть необходимость подобных семинаров редколлегии проводить в 2-3 месяца один раз. Затем было объявлено решение о награждении лучших газет. Почетные грамоты ГК КПСС вручены редколлегии стенных газет Лаборатории нейтронной физики (редактор В. Ананьев), левобережья (редактор А. Ледин), Вычислительного центра (редактор Э. Шаралова), цеховой газеты (редактор В. Терехин), строительства институтской части города (редактор Е. Сеннер). Вручены памятные подарки редколлегии городской больницы и цеховой газеты левобережья. Отмечены редколлегии ора институтской части города и газета электротехнического отдела ЛВЭ.

За почетное звание

Коллектив детских яслей № 1 с честью выполнил взятые на 1965 г. социалистические обязательства. За успешную работу коллективу были присвоены: первое место в I квартале и второе место во II квартале, в III квартале — первое место среди коллективов детских яслей города и третье место по отделу, с вручением Переходящего вымпела и Почетной грамоты. В IV квартале коллектив также завоевал первое место среди детских яслей и второе место по отделу, с вручением Переходящего вымпела и Почетной грамоты.

Способствовала этим успехам сплоченность всего коллектива яслей. Большую помощь оказали нам шефы (ремстройцех), в частности, тт. Юрий, Анисимов, Ломакин, они изготовили весь инвентарь, необходимый для игр и физического развития детей.

Родители и родительский комитет также являются постоянными нашими помощниками, они выполняют всю необходимую работу в группах, строго следят за тем, чтобы были отремонтированы все игрушки.

Работники яслей борются за звание коллектива коммунистического труда. За звание ударников коммунистического труда борются также сотрудники III и V групп, а сотрудниками IV группы — медсестре С. И. Головной, няням В. В. Прислоновой и Л. П. Фруктовой уже присвоено это почетное звание.

П. НИКИТЕНКО, зав. детскими яслями № 1.

В. СОЛОВЬЕВ, заместитель секретаря партбюро



Редко кто в солнечный, с легким морозцем день усидит дома. Именно таким было не одно воскресенье. С раннего утра сотни лыжников устремляются в лес, чтобы люди разных возрастов и профессий.

Особенно любят дубняки проводить выходные дни на холмах у Черной речки. Малыши бегают с холмов на санках, а которые ухитряются просто на лыжах. Старшие дети и взрослые предпочитают лыжи.

По-настоящему полюбили русскую зиму ученые стран-участниц института. Они проводят выходные дни на лоне природы.

На снимке: супруги Иво и Тара Звара отправляются на зимнюю прогулку.

Фото Ю. Туманова.

На переднем плане — теоретик физики Ю. Туманов

ПО ПОВОДУ ОДНОЙ ФОТОГРАФИИ

В газете «За коммунизм» за 9 февраля 1966 г., в страничке Лаборатории высоких энергий, была помещена фотография и подпись к ней: «В Лаборатории высоких энергий получены первые фотографии в пучке антипротонов на метровой жидководородной пузырьковой камере. На снимке: руководитель работ Р. М. Лебедев с группой сотрудников во время подготовки к эксперименту».

В Лаборатории высоких энергий действительно имел место факт, что 22-23 января 1966 г. метровая водородная камера пускалась совместно с антипротоонным каналом на 5 Гэв/с, работавшим в режиме сепарации антипротонов. В настоящее время ведется обработка полученных фотографий с целью проверки данных о составе пучка, которые предварительно были получены с помощью электроники. Этому пуску камеры совместно с каналом предшествовала большая подготовительная работа коллективов: группы пятигэвонного канала антипротонов, криогенного отдела и группы водородной камеры НЭО.

Однако фотография, помещенная в газете, к подготовке данного эксперимента имеет отношение весьма отдаленное. На помещенной фотографии сотрудник ЛВЭ Р. Лебедев и С. Аверчев с представителями конструкторского бюро, проектировавшего магнит МС-12, и завода-изготовителя обсуждают пути устранения дефектов в катушках магнита (на фотографии видна разобранная катушка и поврежденные детали), обнаруженных в процессе наладки системы питания магнита и измерения топографии его поля в августе месяце 1965 года. После устранения обнаруженных дефектов и был произведен пуск камеры, о котором идет речь в начале подписи к фотографии. При этом пуске камеры, кроме приятного результата — получения фотографий, выяснилось, что катушка имеет еще скрытый дефект (земля на корпусе каркаса катушки). Замыкание на землю происходит при достижении почти номинального тока — 10000 ампер. В настоящее время представители указанных фирм снова в Институте и снова будут устранять неисправности. Это уже не первый случай, когда низкое качество продукции, поставляемой некоторыми заводами, существенно задерживает введение в строй экспериментальной аппаратуры.

Р. ЛЕБЕДЕВ.

БЕСЕДЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Приучайте детей быть внимательными

Внимание — такое состояние психической деятельности человека, при котором имеет место сосредоточенность его сознания на одном или нескольких объектах внешнего мира. Вполне понятно поэтому, что процесс овладения знаниями может осуществляться только при наличии внимания учащихся. Великий русский педагог К. Д. Ушинский сравнивал внимание с дверью в сознание ребенка. Если эта дверь закрыта, т. е. если ребенок невнимателен, он не усвоит учебного материала. Многие нарушения дисциплины объясняются тем, что дети не обращают внимания на предупреждения, требования родителей и педагогов, невнимательны к своему поведению, а без внимания нельзя себя контролировать. Становясь постоянной особенностью учебной деятельности школьника, внимание перерастает во внимательность, как особенность личности, имеющую большое значение.

Очень важно приучать детей быть внимательными. Иногда внимание не требует от человека никаких усилий, оно как бы само собой возникает, например, когда человек видит что-либо, заинтересовавшее

его, выделяющееся своей величиной, цветом, необычным видом и т. п., он невольно сосредоточивает на нем внимание. Это внимание непроизвольное. Оно преобладает у детей в раннем детстве. Но надо воспитывать у детей произвольное внимание, требующее усилия воли, а иногда и значительного напряжения. Некоторым ученикам трудно сосредоточиться на чем-либо продолжительное время, внимание у них неустойчиво, они часто отвлекаются, их руки шутят дела, перелистывая книги, чертят фигурки и т. п. Но родители в силах помочь своим детям в овладении вниманием. Надо тщательно следить за тем, чтобы дети, взявшись за какую-либо работу, выполняли ее внимательно, не отвлекаясь, следить, чтобы при выполнении домашних заданий не наблюдалась такая картина: сначала ученик берет учебник русского языка, не выполнив задания по этому предмету, берется за другой, прислушивается к радиопередаче, затем просто о чем-то задумавшись, чертит карандашом на бумаге. Нельзя позволять детям быть невнимательными, рассеянными, иначе такое со-

стояние станет для них привычным. Воспитанием внимания надо заниматься с раннего возраста, с организации детских игр, оказывающих огромное влияние на развитие как произвольного, так и непроизвольного внимания. Необходимо учитывать, что для детей младшего возраста непосильно запомнить сразу много поручений, им нельзя давать сразу несколько заданий. Надо создать дома такие условия, чтобы внимание учащихся во время занятий не рассеивалось, не перескакивало с предмета на предмет. Часто рассеянность детей объясняется тем, что интересы их поверхностны и неустойчивы, дети увлекаются то тем, то другим. Воспитание у детей сильного и стойкого интереса к знаниям, воспитание любознательности — хорошее средство борьбы с рассеянностью. Очень важны для предупреждения рассеянности строгое выполнение режима дня, регулярные занятия спортом. Рассеянность может быть и результатом некоторых заболеваний, поэтому родители должны вовремя посоветоваться с врачом. М. НАССОНОВА, учительница школы № 4.

16 февраля 1966 года

3-я страница

ПИОНЕРСКИЙ ФОРУМ

В воскресенье, 13 февраля, в Талдоме состоялся пионерский форум «За мир и дружбу между народами». Он проводился по программе одного из направлений (Пионерский марш мира) соревнования «Сияйте, Ленинские звезды!». На форум собрались представители школ района и гости, среди которых были и сотрудники Объединенного института ядерных исследований — представители стран-участниц товарищи Штрусны и Арльт (ГДР), Доан Нхыонг (ДРВ) и супруги Дуда (ЧССР).

Представители землячества выступили перед собравшимися с короткими приветствиями, дали пионерам адреса ребят из своих стран для переписки. Представитель Демократической Республики Вьетнам рассказал ребятам о жизни детей Северного и Южного Вьетнама и передал им подарки, книги, фотографии. Гости приняли в почетные пионеры.

НОВЫЙ ФИЛЬМ

«Пространная притча со множеством психологических деталей и подробностей», — так охарактеризовал свой фильм «Положения зубного врача», по сценарию А. Володина, сам режиссер. А собравшиеся 12 февраля в Доме ученых зрители говорили о нем пространно, очень остро и противоречиво.

После просмотра фильма разгорелась оживленная дискуссия, в которой принимали участие и создатели картины, и исполнитель главной роли — Андрей Мягков, и зрители. Спорили и о замысле фильма, и о том, как авторам удалось его раскрыть, о жанре и форме, и даже о работе режиссера с актером.

В обсуждении включились М. Г. Мещеряков, А. А. Тяпкин, М. Дьячков, Л. П. Ермолова, М. И. Соловьев, И. Н. Романова и многие другие. Безусловно, фильм имеет какие-то и сильные и слабые стороны, безусловно, многое в нем является спорным, но уже то, что он волнует зрителя и заставляет говорить о себе, делает его ценным.

Своими впечатлениями об этом пионерском форуме с нашим корреспондентом поделились сотрудники Института, представители ГДР, товарищи Штрусны и Арльт.

«Начало форума было очень торжественным. Нам, как почетным гостям, преподнесли по старому русскому обычаю хлеб-соль. Мы были приятно восхищены очень сердечным приемом. Само собой разумеется, что особенно тепло был встречен наш вьетнамский товарищ. Дети рассадили нас в зале и оживленно рассказывали, что переписываются, например, с кубинскими детьми. Они старались получить, как можно больше адресов немецких ребят для переписки.

После торжественной части пионеры показали концерт, который нас приятно удивил. Ребята были одеты в очень хорошие национальные костюмы, каждую делегацию дети приветствовали танцами и песнями ее страны.

В своих выступлениях пионеры приводили конкретные примеры своих дружеских связей со многими странами. Здесь были не только песни и танцы, но и хорошие знания жизни разных стран, альбомы, фотографии. Самое приятное — это неподдельный интерес ребят к странам, с детьми которых они переписываются или хотят переписываться.

Наше внимание привлекло теплое и дружеское отношение между коллективами и руководством пионерских организаций. Они живут одними интересами. Пионеры доверяют своим руководителям, а те в свою очередь хорошо понимают ребятню души и характеры, знают нужды детей.

Мы никогда не думали, что этот форум может стать настолько большим и серьезным событием в жизни детей, что дети собираются на конгресс с такими высокими целями».



Завтра исполняется 60 лет со дня рождения известной советской писательницы Агнии Львовны Барто. Юные граждане нашей страны горячо любят ее стихи, объединенные в сборники «Солнышко», «Считалочка», «Первоклассница» и другие. Произведения поэтессы отличаются неподдельным юмором, яркой образностью. А. Барто выдвигается на соискание Ленинской премии 1966 года. Фотохроника ТАСС.

СПОРТ * СПОРТ * СПОРТ * СПОРТ * СПОРТ В ЗАЧЕТ СПАРТАКИАДЫ

Иначе, как праздник, не назовешь состоявшееся 12 февраля командные соревнования юных конькобежцев Дубны, идущие в зачет I зимней спартакиады города. Чудесный солнечный и безветренный день, теплая по нынешним временам погода, 10—15°, к тому же отлично подготовленный лед и красочное убранство стадиона — все это создало участникам отличные условия. Не менее радостным событием было само число собравшихся — 143 человека. Есть, оказывается, в Дубне широчайшие резервы для развития конькобежного спорта, ныне, скажем прямо, влачащего жалкое существование. Вообразите, какое красочное зрелище представляла вся эта веселая, кричащая и шумящая компания ребят, выделывающих пируэты или быстро проносящихся по нарисованному снежным бортами кругу на зеркальном льду. В соревнованиях приняли участие школы №№ 1, 3, 5, 10 (левый берег), № 2 (Большая Волга), школы №№ 4 и 8 институтской части города. По положению все участники бежали одну дистанцию — один круг. Разрешалось бежать на любых коньках. При этом, для командного зачета время, показанное на беговых коньках, делилось на коэффициент 0,95, что уравнивало результаты бегунов, имеющих разное «оружие».

Места распределялись в ус-

ловных очках по сумме времени, затраченного на прохождение дистанции тремя наиболее успешно выступившими мальчиками и девочками по двум возрастным группам, 1950—1952 гг. и 1948—49 гг., т. е. в зачет. принимался суммарный результат 12 участников средних школ и 6 участников неполных средних школ. Интересная борьба, изобилующая драматическими ситуациями, но проходившая с полной отдачей сил и умения по мере возможности каждого, закончилась по средним школам победой школы № 3, которая набрала 5974 очка (преподаватель физкультуры Р. З. Королева). На II месте — школа № 8 — 6025 очков, руководимая С. Н. Антиповым, III место — 6051 очко, за школой № 4 (Э. Н. Говоркова). На IV месте, с несколькими худшими показателями — 6630 очков, школа № 2 (Н. Я. Долгова). По неполным средним школам на первом месте, 3.183 очка, — школа № 1 (А. Г. Кузнецова), на II — 3195 очков, — школа № 10 (Т. М. Козавкова). Школа № 5 (А. А. Лодзи) не выставила зачетного количества участников и оказалась на последнем месте.

Школы-победители будут награждены грамотами городского совета физкультуры и спорта. Также грамоты будут вручены победителям — девочкам и мальчикам по каждой возрастной группе, результаты которых даются ниже.

Нельзя не отметить с благодарностью большой труд по организации и проведению соревнований главного судьи соревнований, энтузиаста-общественника, работника ЛВЭ Э. В. Матвеева, судьи-стартера, работника ЛЯП В. Каласкина, преподавателей физкультуры школ, а также работников стадиона ДСО «Труд» во главе с директором В. С. Уклейкиным.

Пользуюсь моментом, чтобы информировать юных скороходов, что по решению городского совета физкультуры и спорта 6 марта, в 11 часов, предполагается провести личное первенство города среди школьников по конькам (беговые) на классические дистанции 500, 1000, 1500 м, связав эти соревнования с заочными общесоюзными стартами «Олимпийские надежды». Заявки на участников необходимо представить в совет до 19 февраля. Для тренировок скороходов дирекция стадиона ДСО «Труд» любезно предоставляет отличную дорожку ежедневно (кроме понедельника) с 17 до 19.00.

В. ФИЛИППОВ.

Спортивные новости

Состоялась очередная встреча на первенство области по хоккею. Дубненцы выезжали в г. Химки. Наши юноши провели игру с большим подъемом и одержали убедительную победу — 9:2. У мужчин зафиксирована ничья — 2:2. Три очка из четырех в гостях — это неплохо.

Дубненскому горбыткомбинату срочно требуются постоянную работу фотограф, мастер по ремонту фотоаппаратов, плотники и маляры. Требуется также человек для занятия на курсы подготовки фотографов.

Обращаться по адресу: Дубна-3, Ждановский дом № 1, горбыткомбинат, отдел кадров. Телефон: 62-81.

БЕГОВЫЕ КОНЬКИ

ДЕВОЧКИ 1950—1952 ГГ.

Место	Результат в сек.	Фамилия, имя	№ шк.	Место	Результат в сек.	Фамилия, имя	№ шк.
I	48,1	Румянцева Людмила	1	I	55,5	Груздева Тая	8
II	53,0	Бясова Зина	3	II	57,4	Ефимова Оля	1
III	64,0	Блеклова Тамара	4	III	57,7	Толкачева Лена	8

МАЛЬЧИКИ 1950—1952 ГГ.

I	40,6	Филиппов Федя	8	I	41,2	Царев Владимир	4
II	41,5	Силкин Саша	4	II	41,5	Соловьев Виктор	3
III	42,5	Маляренко Саша	4	III	42,0	Кузнецов Ваня	10

ДЕВОЧКИ 1948—1949 ГГ.

I	46,0	Кольцова Валя	3	I	50,6	Коваль Галя	4
II	51,0	Харлапенкова Тая	3	II	55,1	Таланчина Люся	2
III	51,6	Кобер Ира	3	III	57,0	Беляшова Галя	2

МАЛЬЧИКИ 1948—1949 ГГ.

I	39,0	Шаров Вита	3	I	36,2	Решетов Саша	8
II	41,0	Малевиц Гена	3	II	39,1	Устинов Толя	4
III	41,1	Круглов Володя	3	III	39,2	Жуков Коля	4

Адрес редакции: гор. Дубна, Жолито-Кюри, дом 8 (второй этаж). Телефоны: редактор — 62-81, общий — 75-23. Дни выхода газет — среда и суббота.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

СРЕДА, 16 ФЕВРАЛЯ
 11.00 — Телевизионная передача. 17.00 — Концерт. 18.00 — Школа спортсмена. 17.30 — Школьников и молодежи. «Дулярик». Телевизионный журнал из Львова. 20.00 — Актуальные новости эфире — «Молодость».

ЧЕТВЕРГ, 17 ФЕВРАЛЯ
 16.55 — Программа. 17.00 — Для школьников. Ключение, которого не передала из Вильнюса. «Сельская новь». 18.00 — Телевизионные новости. 18.20 — Мимические чтения. 19.00 — Устовский — «Созвездия». Премьера телеспектакля. Передача из поля. 20.00 — «Подвиги» телевизионный альманах. 21.00 — «Фета новостей». 22.00 — встречи».

ПЯТНИЦА, 18 ФЕВРАЛЯ
 11.00 — Телевизионная смена. «Сказки землиной». Телевизионный фильм из Челябинска. 11.45 — в Москве. Телевизионный ментальный фильм. 16.30 — программа передач. 17.00 — точка зрения?». Научная ада для юношества. Вопросы I тура. 18.00 — Телевизионные новости. 18.20 — речу XXIII съезду КПСЗ. «Большой химии». 19.00 — горящими сердцами». Гримау. 19.30 — Э. «Браконьеры». Спектакль государственного академического театра. В перерывах выигранные новости. 22.00 — культура и спорт». Выступили: В. С. Яхин — «Из Моабитского». Вокальный цикл из Казани.

Куда пойдут часы досуга в дом культуры

16 февраля. Вечер кино. Коммунального экрана. Начало сеанса в 19 и 21 час.

17 февраля. Вечер кино. Четвертый народный кинофестиваль. Демонстрируются следующие фильмы: «Дорога и мир» (СССР), «Дорога и мир» (СССР), «Дорога и мир» (СССР), «Дорога и мир» (СССР). (США) в полдень». 17, 19, 21 часов. Администрация стадиона рассматривает заявки на участие в соревнованиях по конькам.

Вечера кино организуют в рамках городского «Знание». Члены объединения проходят по клубам.

ВНИМАНИЮ САДОВОДОВ

18 февраля в помещении № 8 состоится общее собрание садоводов объединения «Мичуринцы». Начало в 18 часов. Правление приглашает всех садоводов объединения.

ОВОВОРОТ

В этом году работает новая атомная электростанция. Сейчас она дает почти 1000 киловатт электроэнергии. В нашей области для электрической системы страны. Колоссальная победа.