

ЗАКОММУНИЗМ

ОРГАН ПАРТНОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 78 (1702)

Вторник, 19 октября 1971 года

Год издания 14-й

Цена 2 коп.

Накануне пятидесят четвертой годовщины Великого Октября

УСТАНОВКА „ЛЮДМИЛА“ НАЧАЛА ВЫДАВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ

Установка «Людмила» — это двухметровая водородная камера. Она расположена на универсальном канале частиц от ускорителя ИФВЭ; что открывает чрезвычайно широкие возможности для физиков. Канал позволяет получить на камеру частицы любого знака в интервале импульсов от 10 до 35 ГэВс.

В период с 29 по 4 октября установка работала в пучке протонов с импульсом 35 ГэВс и за короткое время на ней получено около 6 тысяч рабочих фотографий.

Это колоссальный успех. Фактически, он показывает, что создателям установки удалось сделать надежный прибор, готовый действовать при первой необходимости. В начале года казалось, совершенно непременным, что такую громадину, как установка «Людмила», представляющую из себя по существу солидный завод с обширным вакуумным, энергетическим, газовым и электронным хозяйством, можно демонтировать в ИФВЭ, транспортировать в ИФВЭ, смонтировать и испытать там все ее узлы за полгода. Однако это удалось.

Удача, конечно, не пришла сама по себе. Ей предшествовал громадный напряженный труд больших коллективов, в первую очередь, коллектива отдела водородных камер ЛВЭ.

Начиная с 1965 года, коллектив все возрастающими темпами разрабатывал, сдавал в производство и отлаживал различные узлы установки. К концу 1968 года части установки были доведены до такого состояния, что удалось провести первые испытания камеры на азоте.

Дополнительной трудностью в создании установки было отсутствие помещения, в котором можно было бы испытать установку на водороде. Такое помещение — корпус 203А ЛВЭ — появилось в середине 1969 года. Немедленно после приемки здания в нем начался монтаж установки. В декабре 1969 года установка впервые работала с водородом.

По соглашению с ИФВЭ, установка могла быть перевезена в Протвино лишь после того, как компетентная комиссия признает, что она полностью готова к работе с пучком. Поэтому коллектив отдела водородных камер ЛВЭ продолжал настойчиво совершенствовать узлы камеры. Группа Е. П. Устенко продолжала разрабатывать и совершенствовать узлы механизма расширения установки; группа В. А. Русакова доводила до требуемого состояния электроное хозяйство; С. Высоцкий со своими сотрудниками отработывал сложное оптическое хозяйство; большой коллектив в составе Ю. В. Хренова, Г. В. Гусарова, И. Я. Нефедьева, В. И. Спирыкина и других, руководимый начальником установки В. Т. Толмачевым, работал над совершенствованием собственно камеры, газовых и вакуумных пультов и магистралей, а также продолжал устранять заводские дефекты ожигательной установки ВО-2М.

Летом 1970 года комиссия,

возглавляемая главным инженером ЛВЭ Н. И. Павловым, признала, что все недостатки, отмеченные при первом пуске, устранены и было дано разрешение начать новые испытания. Они состоялись в июле 1970 года.

Следует отметить, что одной из главных задач второго водородного пуска было обучение персонала ОВК таким навыкам в работе с водородом, чтобы была полная уверенность в каждом из сотрудников. Это вышло особенно тем, что первый пуск камеры по криогенной части почти полностью осуществлялся персоналом криогенного отдела под руководством А. Г. Зельдовича.

Второй пуск прошел также успешно. По итогам второго водородного пуска установки А. Г. Зельдович и Е. И. Дьячков заключили, что установка готова к транспортировке в ИФВЭ. Это уже была крупная победа отдела водородных камер ЛВЭ и других активно содействующих работе отделов — криогенного, ОЭЗ, ПТО. Эта оценка одновременно означала, что и другие подразделения Института, в частности ЦЭМ, справились с поставленной задачей, своевременно изготовив по заказам ОВК ЛВЭ все необходимые оборудование.

Однако, исходя из состояния корпуса ПК-1, в котором установка должна была монтироваться в ИФВЭ, а также учитывая, что число замечаний по состоянию узлов установки все еще велико и что персонал ОВК до сих пор не провел ни одного сеанса работы без участия персонала из других отделов, совещание при директоре ЛВЭ разрешило проведение еще одного комплексного испытания «Людмилы» в ЛВЭ.

Этот, так называемый «третий водородный пуск», подтвердил, что все узлы установки доведены до рабочего состояния и что персонал ОВК, полностью самостоятельно осуществивший этот пуск, вполне подготовлен к самостоятельной работе.

Последние испытания закончились в начале февраля 1971 года. К этому времени здание ПК-1 в ИФВЭ было готово к началу монтажа «Людмилы».

Начиная с 8 февраля, в течение полугодия продолжался до предела напряженный труд сотрудников отдела водородных камер ЛВЭ. Немалая па-

грузка при демонтаже, транспортировке и монтаже установки легла на плечи ПТО ЛВЭ, руководимого В. С. Григорашенко. Транспортный отдел Института, руководимый Н. А. Нехаевским, показал, что он является одним из наиболее четко работающих подразделений. Особой благодарности заслуживает И. И. Егорыхин.

Большие усилия потребовались и от тех, кто отправлял и принимал грузы — Е. П. Устенко и А. Ф. Сильченко, и от тех, кто непосредственно выполнял эту работу — Ю. П. Бушуев, В. Е. Краснов, В. И. Сафаров, В. Ф. Буланов и другие, и от сотрудников ПТО, выделяемых им в помощь.

Параллельно с монтажом установки в ПК-1 велся технологический монтаж вакуумной системы, трубопроводов, освещения, вентиляции и т. п., что очень осложняло работу и вызывало тревогу за соблюдение гигиены сборки установки.

Тем не менее, работа велась слаженно, строго по графику. В этом большая заслуга руководителей подразделения ОВК. В ходе работы выяснилось, что монтаж собственно установки значительно опережает работы по монтажу других систем комплекса ВП-1 и ПК-1.

Для того, чтобы не сорвать график, пришлось принять экстренные меры. Такими мерами были: обращение в дирекцию ИФВЭ с просьбой проводить еженедельные оперативные совещания; установление частых личных контактов между руководством ЛВЭ, ОВК и СНЭО, с одной стороны, и руководством строительно-монтажных организаций; установление деловых связей между партийными и профсоюзными организациями ЛВЭ ОИЯИ, парткомом ОИЯИ и общестроительными организациями ИФВЭ. Эти меры помогли в значительной степени выровнять положение. Тем не менее, когда 20 июля отдел водородных камер заявил о своей полной готовности к проведению комплексных испытаний, ряд систем (эстакада технологических магистралей подвода сред, аварийная вентиляция, система надежного питания, канал частиц и пр.), закрепленных за другими организациями, оказался не готов к работе.

Собравшаяся в конце июля Государственная комиссия зафиксировала ряд мероприятий,

Директору Объединенного института ядерных исследований академику Н. Н. Боголюбову,
Директору Лаборатории высоких энергий профессору А. М. Балдину,
Секретарю парткома КПСС в ОИЯИ И. Н. Семеновичину,
Председателю Объединенного местного комитета Н. И. Тарантину.
Горячо поздравляю коллектив Института с большим достижением — запуском пузырьковой камеры «Людмила». Желаю дальнейших успехов в проведении научных исследований.
А. М. ПЕТРОВСКИЙ,
председатель Государственного комитета по использованию атомной энергии СССР.

выполнение которых было обязательным для получения разрешения на работу с водородом.

К 4 августа стало совершенно очевидным, что до остановки ускорителя (7 августа) водород в корпусе ПК-1 ввести не удастся. Остановка ускорителя означала одновременно остановку на профилактику всех его служб. Поэтому после принятия всех необходимых мер по ускорению работ на остающихся системах и по очистке и сушке технологических магистралей, было принято решение дель персонал ОВК передвинуть. При этом для каждого из сотрудников были назначены сроки ухода в отпуск и выхода на работу.

Следует отметить, что для некоторых людей и служб ИФВЭ (А. Н. Некрасова Е. В. Вакурина, Г. М. Часовникова, Е. В. Еременко) август — сентябрь были исключительно тяжелыми. Однако, как показали комплексные испытания, со своими задачами они справились. Особенно хочется отметить работу А. М. Некрасова, на которого были возложены бесчисленные организационные задачи.

С 6 сентября начались подготавливающие операции, и 18 сентября; после подписания последнего документа, истребованного Государственной комиссией, мною была дана команда начать комплексные водородные испытания.

Несколько слов о документации. По-видимому, эту часть работы следует считать наиболее трудоемкой в предпусковой период. По моим оценкам, переработкой уже готовой (составленной ранее достаточной) документации по самой камере около 10 человек занимались примерно два месяца. Мы глубоко благодарны за помощь в этом В. А. Братолобову и А. Д. Кузнецову.

В ходе испытаний было несколько чрезвычайно напряженных моментов. Вот главные из них: проверка готовности технологических трубопроводов и чистоты получаемого водорода, отладка взаимодействия между установкой «Людмила» и криогенным корпусом ИФВЭ; первый пуск ожигательной установки в ИФВЭ; заполнение водородом специальной емкости, затем — собственно камеры; наладка канала частиц; наладка электроники на канале; включение механизма расширения; начало работы системы фотографирования; включение камерного магнита; отработка на ускорителе короткого сброса в наш канал.

Наиболее драматической ситуацией из перечисленных была наладка канала, во время которой особо отличились А. В. Самойлов, А. М. Фролов из ИФВЭ и В. П. Рукавицкий, М. Д. Шафранов, И. М. Граменский из ОВК ЛВЭ. При отладке взаимодействия с криогенным корпусом был совершенно незаменимым проявившийся настоящую самоотверженность Н. И. Балаидиков.

Ни одна из этих операций, кроме включения магнита, в ИФВЭ до начала пуска не производилась. Полностью оценить достигнутый успех можно лишь в том случае, если учесть, что практические все перечисленные операции должны производиться последовательно, а общая продолжительность работы — 16 суток.

Итак, физический пуск установки «Людмила» состоялся! Доказательство этому — около 6 тысяч фотографий, полученных в магнитном поле 26 килогаусс на пучке протонов с импульсом 35 ГэВс.

Можно начинать рабочие облучения, но... Еще много неясного и недоледанного.

Начнем с физики. Мы готовились начать работу в пучке П⁺-мезонов. Будет ли такой пучок к следующему сеансу — пока неизвестно.

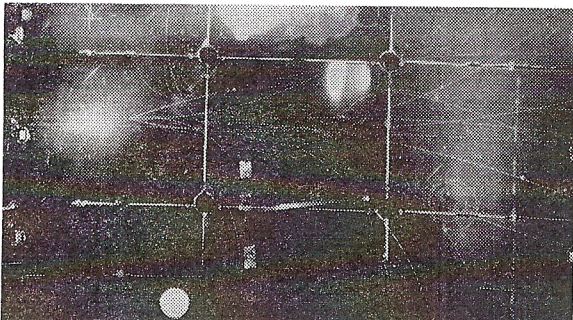
По самой установке из-за отсутствия ясности в вопросах финансирования не сделаны также совершенно необходимые вещи, как юстировочное приспособление, блок ввода информации на пленку, электронная система контроля устойчивости параметров различных узлов (небольшая счетная машина) и т. д. Это совсем требуется — нет запасных деталей к оптике, механизму расширения. Не закончено изготовление деталей к приспособлению для прецизионного измерения магнитного поля. Много кадровых вопросов, без решения которых немислимо обеспечить длительную работу установки.

Возникли также и новые задачи — обработка фотографий, организация сотрудничества, теперь уже на реальной основе.

Думаю, что с помощью дирекции ЛВЭ и ОИЯИ эти трудности будут преодолены.

В заключение я хочу поблагодарить всех, внесших вклад в дело создания установки, особенно представителей ЦЭМ и ПТО ЛВЭ, не упомянутых в данной статье.

Н. ВИРЯСОВ,
начальник отдела водородных камер ЛВЭ.



Первые рабочие снимки, полученные на установке отдела водородных камер Лаборатории высоких энергий «Людмила» в Институте физики высоких энергий 3 октября 1971 года.

НОТ в мастерских

Первые результаты требуют обсуждения

Ленинской заботой о человеке труда, о подъеме благосостояния нашего народа пропихнута строки Директив XXIV съезда КПСС. Главная задача новой пятилетки состоит в том, чтобы обеспечить значительный подъем материального и культурного уровня жизни советских людей на основе дальнейшего развития народного хозяйства, повышения эффективности производства, научно-технического прогресса, роста производительности труда. Больше и ответственные задачи поставила партия перед работниками научно-исследовательских институтов, в их числе и повышение эффективности производства научных исследований, обеспечение научных сотрудников современной исследовательской аппаратурой и приборами. В свете этих решений партии и правительств недавно прошли отчетно-выборные собрания в профсоюзной и партийной организациях мастерских Лаборатории ядерных проблем. На этих собраниях был сделан обстоятельный анализ работы мастерских, особенно большое внимание было уделено научной организации труда.

С каждым годом растут требования к качеству выпускаемых приборов, естественно, повышаются и требования, предъявляемые к рабочим и инженерно-техническим работникам. Что нужно сделать, чтобы организовать их труд на научных основах и нам самим сделать его более эффективным?

В решении этих задач немаловажную роль призваны сыграть тщательная разработка и внедрение в производство наиболее рациональных технологий, целесообразная расстановка исполнителей с обеспечением должной взаимосвязи между ними, продуманная во всех деталях организация рабочих мест, создание благоприятной трудовой обстановки. Научной организацией труда следует считать только такую, которая основывается на достижениях науки и передового опыта, систематически внедряемых в производство, которая позволяет наилучшим образом использовать оборудование и специалистов в едином производственном процессе, обеспечивает наиболее эффективное использование материальных и трудовых ресурсов, непрерывное повышение производительности труда.

Существенное влияние на организацию труда оказывает техническое нормирование. Связь технического нормирования с организацией труда двухсторонняя: с одной стороны, нормирование служит для оценки различных методов и приемов труда, форм его разделения и кооперации, с другой — в процессе нормирования необходимо анализировать различные варианты организации труда с целью отбора наиболее эффективных. Надо отметить, что с этими задачами коллектив наших мастерских до некоторой степени справляется. У нас успешно налаживается четкое нормирование, продумывание наиболее рациональных технологий. Для этой цели создана рабочая группа из двух инженеров.

Однако наиболее трудными вопросами, решаемыми в наших мастерских, является учет и определение действительных затрат времени на выпускаемую продукцию. Существующая система работы по нарядам в условиях наших экспериментальных мастерских себя не оправдывает. На наш взгляд, наиболее эффективным способом учета затрат времени и повышения производительности труда является не наряд, а лицевой счет каждого рабочего, где производится запись начала и окончания данной работы и сравнивается время, нормируемое на эту работу, и время, в действительности затраченное. Такая форма позволяет не только учитывать действительные затраты времени, но и позволяет сделать анализ затрат. При невыполнении норм выработки анализируются причины, почему норма не выполнена, и принимаются соответствующие меры.

Анализ работы по лицевым счетам показал, что в большинстве своем нормы выработки выполняются на 110-120 процентов, и это дает основания считать, что нормирование у нас ведется более-менее правильно, хотя в наших условиях это трудный вопрос. С другой стороны, анализ позволил нам увидеть и имеющиеся недостатки, в основном на вспомогательных участках. Например, выяснилось, что заготовительный участок в состоянии обеспечить мастерские заготовками только на 40 процентов. Объясняется это, во-первых, нехваткой рабочих на этом участке, во-вторых, слабой организацией труда, низкой производительности, трудовой дисциплины. На эти недостатки и было указано на прошедшем отчетно-выборном партийном собрании.

Но не только учет и нормирование являются источником повышения производительности труда. Сюда относится и техническая учеба кадров, проведение соревнований на знание «Лучший по профессии» в связи с нормированием. Рассмотрим некоторые результаты проведенных мероприятий. Проведение соревнований на знание «Лучший по профессии» показало, что теоретическая подготовка наших кадров в ряде случаев не соответствует их квалификации и требованиям времени. Поэтому была проведена техническая учеба дежурного персонала насосной станции по 80-часовой программе. Ведутся занятия с молодыми рабочими, имеющими II-III разряд, и учениками, вновь принятыми на работу, по 100-часовой программе. С ноября начинаются занятия еще в двух группах слесарей и станочников, имеющих V-VII разряд, по программе, которая поможет им восполнить пробелы в теоретической подготовке. Здесь и расчеты, связанные с настройкой оборудования, новые ГОСТы, обзор новинок и т. д.

Для проведения укрупненного нормирования и пересмотра норм, у нас создана картотека выпускаемых приборов, в которую на специальные бланки, расположенные по классам выпускаемых приборов (классификатор) заносится затраты времени на изготовляемые приборы. Наличие такой картотеки (правда, пока еще не очень большой) значительно сокращает время при оценке укрупненных затрат на типовые приборы.

Кроме того, определение четкого круга обязанностей инженерно-технического персонала, начальников цехов, рабочих, утвержденных должностными инструкциями, сыграет огромную роль в организации работы в мастерских на научной основе. Большинство должностных инструкций у нас разработано.

Работы по научной организации труда в мастерских, проводимые с октября 1970 года дают основание считать, что мы стоим на правильном пути, и результаты, полученные нами, — пока еще только начало в этом важном деле.

Хотелось бы на страницах нашей газеты прочитать мнение специалистов из других лабораторий по этому вопросу.

К. БАЙЧЕР,
начальник мастерских ЛЯП.

А. НАЙДА,
инженер по НОТ, мастер.

технических мероприятий. Проведение соревнований на знание «Лучший по профессии» показало, что теоретическая подготовка наших кадров в ряде случаев не соответствует их квалификации и требованиям времени. Поэтому была проведена техническая учеба дежурного персонала насосной станции по 80-часовой программе. Ведутся занятия с молодыми рабочими, имеющими II-III разряд, и учениками, вновь принятыми на работу, по 100-часовой программе. С ноября начинаются занятия еще в двух группах слесарей и станочников, имеющих V-VII разряд, по программе, которая поможет им восполнить пробелы в теоретической подготовке. Здесь и расчеты, связанные с настройкой оборудования, новые ГОСТы, обзор новинок и т. д.

Для проведения укрупненного нормирования и пересмотра норм, у нас создана картотека выпускаемых приборов, в которую на специальные бланки, расположенные по классам выпускаемых приборов (классификатор) заносится затраты времени на изготовляемые приборы. Наличие такой картотеки (правда, пока еще не очень большой) значительно сокращает время при оценке укрупненных затрат на типовые приборы.

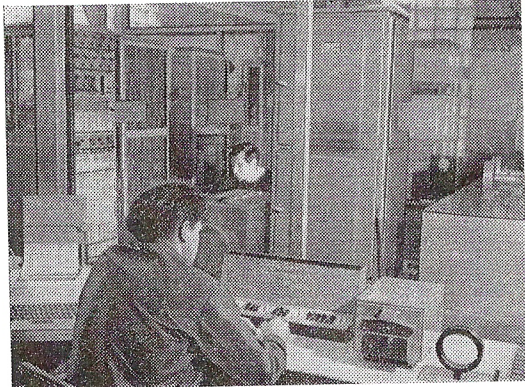
Кроме того, определение четкого круга обязанностей инженерно-технического персонала, начальников цехов, рабочих, утвержденных должностными инструкциями, сыграет огромную роль в организации работы в мастерских на научной основе. Большинство должностных инструкций у нас разработано.

Работы по научной организации труда в мастерских, проводимые с октября 1970 года дают основание считать, что мы стоим на правильном пути, и результаты, полученные нами, — пока еще только начало в этом важном деле.

Хотелось бы на страницах нашей газеты прочитать мнение специалистов из других лабораторий по этому вопросу.

К. БАЙЧЕР,
начальник мастерских ЛЯП.

А. НАЙДА,
инженер по НОТ, мастер.



В последние годы все более широкое применение в экспериментальной физике находят такие машин венгерского производства — ТРА. На снимке: одна из таких машин венгерского производства — ТРА. Фото Ю. Тумапова.

Об отдыхе строителей

Переход нашего коллектива на пятидневную рабочую неделю с двумя выходными днями открыл большие возможности для учебы, полноценного отдыха, широкого проведения культурно-массовой работы.

Коллектив СМУ-5 за 25 лет вырос в крупную индустриальную строительную организацию. Если десять лет тому назад в СМУ-5 было 25-30 инженерно-технических работников, то в данное время их более 200. Выросли и культурные запросы. Поэтому администрация, партком, застройком уделяют особое внимание культурно-массовой работе, заботятся об отдыхе рабочих и служащих. За 9 месяцев 1971 года нами было организовано 13 выездов по историческим местам Москвы и Подмосквы. В этих экскурсиях участвовало более 400 человек. Недавно 50 человек с большим интересом осмотрели Международную выставку в Сокольниках «Стройматериалы-71».

Уже стало традицией проводить массовые гуляния на берегу реки Дубны. На одном из них с концертом художественной самодеятельности выступили студенты стройотряда МИФИ.

Более 300 семей строителей имеют свои садовые участки,

где трудятся и отдыхают в выходные дни. Любят строители путешествовать по родному краю на личных автомобилях, отдыхать на воде — у многих есть моторные лодки.

С каждым годом все больше и больше строители проводят свои отпуска в санаториях и домах отдыха Кавказа, Крыма, Подмосквы. Многие отдыхали семьями в доме отдыха «Строитель» в Адлере. Всего в домах отдыха на юге и в Подмосквы отдохнули в этом году 84 человека, по туристическим путевкам — 6 человек. В санаториях побывало 58 человек, 115 детей строителей провели летние каникулы в пионерских лагерях. Были выезды за грибами, ягодами и т. д.

Но все проводимые мероприятия не полностью охватывают наш коллектив. Поэтому нами запланирован в 1972 году ряд мероприятий по улучшению отдыха строителей. В домах отдыха и санаториях отдохнет на 25 процентов больше рабочих и служащих, чем в 1971 году. Перспективным планом на 1971-75 гг. предусматривается ряд мер по улучшению культурно-массовой работы и отдыха строителей.

В. ЗАББАРОВ,
председатель стройотряда СМУ-5.

Социологи размышляют

В ОДНОМ из предыдущих номеров нашей газеты мы рассказали о существующей типологии качеств ученого. Эту типологию можно, на наш взгляд, отнести и к научному руководителю. Но каждый научный коллектив, особенно такой специфический, как ОИЯИ, имеет до некоторой степени и неповторимые черты, качества, свойства. Эти качества ученых, в том числе научного руководителя, необходимо учитывать в повседневной работе с коллективом.

В предлагаемой статье сделана попытка некоторого приближения к выявлению отношения молодых физиков (научных сотрудников, инженеров, стажеров, лаборантов с высшим образованием) к вопросу об идеальном научном руководителе.

Материалом для нашей работы послужили итоги анкетирования советом молодых ученых в ОИЯИ научной молодежи Института. Было получено около 50 ответов на открытый вопрос анкеты: «Как вы представляете себе идеального научного руководителя? Попробуйте, хотя бы в общих чертах, описать его портрет».

Проводя анализ полученных материалов, мы сгруппировали отдельные ответы на наш взгляд, черты, качества, названные в разных ответах, пытаясь составить «комплексный», синтетический подбор определенных качеств. Перечисляемые ниже шесть типов черт идеального

научного руководителя — это скорее шесть групп качеств, которыми должен обладать, по мнению молодых физиков, идеальный научный руководитель. Подбор этот весьма условный. Ни в настоящее время, ни тем более в будущей конкретной научной деятельности ни один ученый не может быть только генератором идей, только эрудитом, организатором и т. д. Реальный ученый, безусловно, обладает целым комплексом качеств, хотя какая-то определенная группа качеств может быть доминирующей. Вот по этой доминанте и можно отнести того или иного ученого к определенному типу научного руководителя.

Эти шесть типов качеств, следуя высказываниям молодых физиков, суммарно могут быть описаны следующим образом:

Высококрайственная личность: идеальный научный руководитель равен идеальному человеку, бескорыстен, сдержан, человекен по отношению к подчиненным, принципиален, искренен, прост к подчиненным, человек высоких моральных качеств, тактичен, вежлив, не мелочен, не навязчив по части идей. Такой ученый умеет благодарить за хорошую работу, умеет признавать свои ошибки, не боится того, что подчиненный умнее его самого,

Научная молодежь

достойно уважения и подражания, обладает обычной и научной чистотой, объективен, притягателен как личность, умеет жить радостями и заботами каждого, не обладает ни манной величия, ни комплексом неполноценности. На эти качества указали 30 человек.

Организатор: деловой человек, практичен, умеет создавать дружный коллектив, не применяет власть при решении научных проблем, распределяет обязанности и планирует работу без давления на подчиненных, не навязывает своих идей, умеет спорить, обладает реальным чувством времени, относится к подчиненным как к коллегам, одной рукой тушит самоволье, другой — разжигает творчество, дает общие указания, но и участвует в непосредственной работе и умеет помочь при возникновении трудностей, заботится о материальном и жилищном положении членов коллектива. На эти качества указали 17 человек.

Воспитатель-педагог («вращиватель» талантов): терпич, предложениям учеников, заботится о научном росте каждого, способен предоставить самостоятельность, относится к ученику как к равному, умеет доказывать и признавать истину, способен убедить ученика, что предлагаемая им идея по-

рождена самим учеником, внимателен. На эти качества указали 13 человек. Такую характеристику научного руководителя можно, пожалуй, дополнить принципом, сформулированным в ЛТФ ОИЯИ: «Бери на работу лишь такого, в отношении которого есть уверенность, что он обгонит тебя самого».

Генератор идей: человек с «божьей искрой», увлечен наукой, способен на первый план ставить ее объективные интересы, обладает богатством творческих идей, способен поставить такую идею, которая увлекла бы всех сотрудников. Эти качества отмечены в 13 анкетах.

Эрудит: широкая научная эрудиция не только в своей области, широта научных взглядов, богатство знаний (11 анкет).

Человек-омором. По понятию того, что руководитель должен иметь высокие нравственные качества, высказалось большинство. Видно, в таком акценте на этике ученого можно видеть остро актуальный характер этических, социально-психологических и прочих личностных качеств и отношений для успешной работы коллектива. Возможно, в проанкетированном контингенте молодых ученых чисто научные качества, качества организа-

Больше товаров для народа

Состоялось очередное заседание комиссии ВЦСПС по вопросам работы профсоюзов в области производства товаров народного потребления. Комиссия обсудила сообщения председателя ЦК профсоюза рабочих машиностроения И. В. Драгунова и секретаря Донецкого областного совета профсоюзов Н. С. Дранко, рассказавших о мерах, предпринимаемых для расширения выпуска различных предметов широкого потребления.

В заключение выступил председатель комиссии, секретарь ВЦСПС И. М. Владыченко.

9 октября во Дворце культуры «Октябрь» проходило традиционное осеннее совещание работников детских дошкольных учреждений Дубны, посвященное итогам и перспективам развития дошкольного воспитания в свете решений XXIV съезда КПСС.

К совещанию была подготовлена интересная выставка, на которой были показаны детские самодельки, рисунки, представлены методические работы, альбомы о трудовом, эстетическом воспитании детей и другие материалы.

На совещании были отмечены лучшие коллективы детских учреждений и отдельные работники. Были вручены грамоты горисполкома Ф. А. Азаровой (зав. детсадом № 1), Т. И. Решетиной (зав. детсадом № 7), грамоты городского отдела народного образования — Л. А. Морозовой (воспитатель детсада № 3), Н. М. Тюрину (муз. работник детсада № 1), Л. А. Шориной (медиестра дет. ясель № 6) и другим. 16 сотрудников детских учреждений отмечены за хорошую работу благодарностями, 31 человек — денежными премиями.

С докладами и сообщениями на совещании выступили методист гороно Г. Л. Ищенко, инспектор детских учреждений Л. А. Казанова, воспитатель детсада № 7 М. И. Гвоздева, зав. детсадом № 5 Г. В. Белякова, врач СЭС Б. Н. Соболев.

Сегодня мы печатаем выдержки из доклада руководителя группы детских дошкольных учреждений ОЖНХ Г. Ф. Маньч.

НА ДЕВЯТУЮ пятилетку, наряду с хозяйственными планами, партия на XXIV съезде КПСС наметила огромную и исключительно важную программу воспитания подрастающего поколения.

Выполняя решения XXIV съезда партии, миллионы тружеников города и деревни, все советские люди поднимают иголки и швейные машины в хозяйственной, культурной жизни страны, в области науки и искусства, образования и воспитания. В центре внимания — человек социалистического общества, строитель и хозяин страны. Красота нашей страны, ее будущее с наибольшей полнотой отражены в наших детях. Объективному человеку достаточно только взглянуть на нашу детвору, чтобы убедиться, какого расцвета материальных и духовных сил достигла наша страна, как далеко мы шагнули, как счастливы миллионы советских семей.

Мы, работники детских учреждений, подводим итоги и анализируем все то, что сделано у нас по воспитанию детей, намечаем конкретные меры по дальнейшему улучшению всей воспитательной работы.

Отеческая забота партии и правительства о детях проявляется и в том небывалом размахе, с которым в нашей стране осуществляется строитель-

ство детских учреждений, оснащенных всем необходимым оборудованием. В институтской части города на сегодняшний день действуют 13 детских учреждений: из них 6 детских садов, 3 ясли-сада, 4 детских ясель.

В 1966 году мы еще имели детские учреждения, размещавшиеся в приспособленных для этого помещениях, например, детский ясли-сад № 7, малокомплектные детские ясли № 2, в жилом доме находился детский сад № 3, в старом здании — детский сад № 2. В настоящее время все эти детские учреждения переведены в новые светлые здания.

Воспитывается в детских дошкольных учреждениях институтской части города 1650 детей: всего 71 группа, в них работает 87 воспитателей, 59 медицинских сестер, 4 педагога. Всего в детских учреждениях нашего ведомства работает 397 сотрудников.

За пятилетие ликвидирована очередность на детские учреждения в институтской части города. Мы привыкли к тому, что к началу учебного года все детские учреждения были укомплектованы воспитателями. На сегодняшний день мы имеем две свободные группы в детском саду № 8, имеются свободные места для детей старшей группы, подготови-

тельной группы в детских садах №№ 6, 7, младшей группы — в детском саду № 9. В настоящее время ведется доукомплектация данных групп.

За прошедшие пять лет отремонтированы все детские учреждения. В хорошем состоянии находятся детский ясли-сад № 3, детский сад № 5, детские ясли № 6, заканчивается ремонт детского сада № 4, будет проведен ремонт в детском саду № 8.

Таким образом, все задачи, которые ставили перед нами партия и правительство на пятилетие — ликвидация очередности в детские учреждения, сокращение малокомплектных детских учреждений, своевременный ремонт — успешно выполнены.

КРЕПНЕТ и материальная база детских учреждений. Они оборудованы всем необходимым, что требуется для правильного воспитания. За пятилетие получено много новой мебели.

В течение пяти лет воспитатели и медицинские сестры были обеспечены всеми пособиями и материалами, необходимыми для занятий. Игрушки, в основном, закупались в Москве, в лучших специализированных магазинах. Для улучшения работы воспитателей и медицинских сестер в каждом детском учреждении имеются методические кабинеты. Изготовлены пособия по математике для занятий по новой программе. Сделано много новых альбомов с иллюстративным материалом, приобретены новые серии картин.

В ЦЕНТРЕ внимания учебно-воспитательной работы детских учреждений был переход на новую программу воспитания дошкольников. Для успешного решения этого вопроса была проведена соответствующая подготовительная работа с воспитателями: изучена программа по всем возрастным группам, проведены семинары.

Заведующие, воспитатели, педагоги в течение пяти лет повышали свою педагогическую квалификацию. В течение пяти лет для воспитателей дважды были организованы специальные курсы. Педагоги ясель повышали свои педагогические знания на курсах в Москве. В этом году получили

удостоверения об окончании курсов по повышению квалификации заведующие детскими садами.

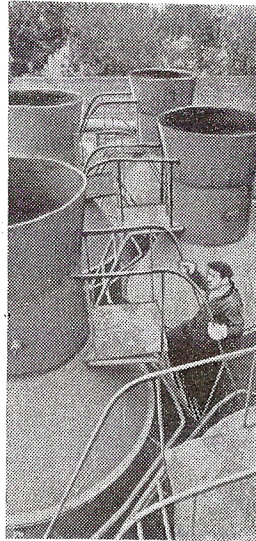
Работники детских учреждений активно участвовали в течение пяти лет в педагогических советах, посещали методические объединения, давали открытые занятия. Хорошие методические объединения принесли большую пользу, такие, например, как у воспитателей М. И. Гвоздевой (детский сад № 7), Л. П. Бельковой (детский сад № 1), Н. В. Потаниной (детский сад № 6).

На этих методических объединениях присутствовали методисты из Мособлсодна, которые дали хорошую оценку открытым занятиям. У нас есть творческие работники, умело расширяющие передовой опыт среди воспитателей — это Р. В. Гапонова, А. В. Клетова, Г. В. Волкова. Мы очень признательны Московскому областному отделу народного образования за то, что нам были выделены методисты для проведения курсов для воспитателей, заведующих. Надеемся, что такие курсы будут организованы и для медицинских работников детских учреждений.

Наши детские учреждения полностью обеспечены педагогическими и медицинскими кадрами. Учатся в институте три человека — З. А. Новикова, В. Н. Крайнева, А. И. Стволинская, в педучилище — В. И. Аккуратова, М. С. Тарасова, Т. А. Сбитнева. Хороших успехов в деле воспитания дошкольников добился коллектив детского сада № 5 (заведующая Н. В. Белякова), который в этом году занимал призовые места в социалистическом соревновании.

За пять лет из детских учреждений институтской части города ушло в школу 1500 детей, 320 детей — в этом году. Отправляя в школу своих питомцев, воспитатель каждый раз держит своеобразный экзамен, спрашивая себя, а хорошо ли растил мы малыша, грамотно ли его воспитывали, пробудили ли интерес к знаниям, научили ли думать.

Работники детских учреждений идут в ногу с жизнью, стараются быть в курсе всего нового. Они прекрасно понимают те высокие задачи, которые общество доверило решать им.



Институт генерального плана Москвы совместно с санитарно-эпидемиологической станцией и Институтом общей и коммунальной гигиены разработал «Комплексную схему оздоровления воздушного бассейна и открытых водоемов Москвы». Одна из главных задач перспективного плана работы в этом направлении — достижение полной безвредности для окружающей среды. Эту задачу в нашей стране решают десятки научных, проектных и конструкторских организаций. В настоящее время в Советском Союзе разработаны и утверждены предельно допустимые — самые низкие в мире — концентрации в атмосферном воздухе 139 химических веществ и их комбинаций. Московская санитарная станция строго следит за состоянием атмосферы. Ежегодно в городе проводится 27 тысяч анализов воздуха. По генеральному плану развития Москвы из города будет выведено 200 предприятий, загрязняющих воздух вредными веществами. На заводах и фабриках, которые остаются в пределах города, устанавливаются очистные сооружения, которых в настоящее время насчитывается уже более семи тысяч.

На снимке: скруберы для очистки воздуха, поступающего из гальванического отделения московского завода «Металлоулав».

Фото Б. Корзина. (Фотохроника ТАСС).

об идеале руководителя

ра, эрудита и т. д. имеются в достаточном количестве. На них не так заостряли внимание, как на этических отношениях. На наш взгляд, нравственные отношения начинают превращаться в узловые, ключевые для повышения продуктивности научной деятельности. За чисто научными и организационными проблемами и отношениями можно обнаружить нравственные, социально-психологические взаимоотношения людей в научном коллективе.

Не исключено, что через какое-то время станет справедливым мнение, что общественные организации научных учреждений должны значительно больше, чем раньше, уделять внимания именно проблемам межличностных отношений, этике и психологии ученых.

Это не значит, что такие важные качества ученого, как энтузиазм, оптимизм, непредрешенность, готовность начать все сначала и т. п., перестали входить в группу специфических черт ученого. Действительно, что является общим для всех ученых, для ученых всех времен, независимо от того мыслитель ли он, конструктор, генератор идей, воспитатель или эрудит; что является общим для той категории людей, которую мы называем учеными? Это энтузиазм и оптимизм!

Фарадея как-то спросили, как вести исследование? И он ответил: «Начните его, продолжайте и заканчивайте». Известный ученый Л. Брегг к этому добавляет: «Если вы вцепитесь в проблему и повисите над ней достаточное время (по мнению Брегга, не менее пяти лет. — Прим. авторов), она сласется и выдаст вам свой секрет, если, конечно, кто-то другой не проник в нее раньше вас!» Чтобы взяться за проблему, которая заранее победы вам не сулит, — необходим энтузиазм, чтобы не бросить эту проблему на середине пути — необходим оптимизм, а чтобы она открыла вам свой секрет — нужна непредрешенность, готовность иногда по несколько раз начинать все сызнова, и упорство, как говорит Брегг, «будьдользя хватка». Особенно эти черты должны преобладать в руководителе научного коллектива, ибо именно от него во многом зависит дух поиска в коллективе, особенно там, где много молодых специалистов.

На наш взгляд, в более или менее отдаленном будущем вся наука станет прежде всего созданием ученых как таковых, процессом само- и взаиморазвития всех способностей, всех индивидуальных свойств, а на

этой основе — будет и процессом получения нового знания.

В этом плане мы не можем не согласиться с тезисом советского философа Э. В. Мирского о пересмыслении содержания науки, понимаемой им «не как процесс, в котором старые знания и методы порождают новые знания и методы с помощью ученых, а как процесс, в ходе которого ученые порождают новых ученых с помощью получения новых знаний и методов».

Кажется вероятным, что типология ученого будущего, роль этики ученого, его психологии и т. п. — это крайне перспективные направления социологических исследований. От их успехов во многом, по-видимому, зависит успехи советской науки, повышение продуктивности ее деятельности.

Эти размышления о будущем науки подтверждаются итогами XIII Международного конгресса по истории науки (Москва, август 1971 г.), на котором немало говорилось о серьезном переломе во всей истории развития науки. И перелом этот свершился на основе изменения социально-психологических и социально-нравственных параметров науки. Но об этом в следующей статье.

В. КРАШНОШТАНОВА,
К. ШИЛИН.

Белоярская атомная

НА Белоярской атомной электростанции в Свердловской области (Урал), давшей первый ток в 1964 году, строится третий энергоблок мощностью 600 тысяч киловатт. Работать уже более имеют мощность: первый — 100 тысяч киловатт, второй — 200 тысяч киловатт. Сейчас здесь в разгаре строительные работы — сооружается корпус третьего блока, идут монтажные работы в шахте реактора, прокладываются трубопроводы и электропровода. В 1975 году строительство третьего блока должно быть закончено.

Принципиальной особенностью нового энергоблока Белоярской атомной электростанции является реактор на быстрых нейтронах. В основу его разработки был положен опыт сооружения реактора в городе Шевченко на берегу Каспийского моря в Западном Казахстане.

Белоярская атомная электростанция — одна из мощнейших советской атомной энергетики. Сейчас Советский Союз приступает к осуществлению широкой программы строительства атомных электростанций, которая предусматривает ввод в действие в течение 10—12 лет станций мощностью до 30 миллионов киловатт с реакторами мощностью до 1 миллиона киловатт и выше.

(АПП).

В полете — группа «Космосов»

СООБЩЕНИЕ ТАСС

13 октября 1971 года в Советском Союзе произведен запуск искусственных спутников Земли «Космос-444», «Космос-445», «Космос-446», «Космос-447», «Космос-448», «Космос-449», «Космос-450», «Космос-451».

Выведение на орбиту всех восьми спутников осуществлено одной ракетой-носителем.

На спутниках установлена научная аппаратура, предназначенная для продолжения исследований космического пространства в соответствии с программой, объявленной ТАСС 16 марта 1962 года.

☆☆☆

14 октября 1971 года в Советском Союзе произведен очередная запуск искусственного спутника Земли «Космос-452». На борту спутника установлена научная аппаратура, предназначенная для продолжения исследований космического пространства в соответствии с программой, объявленной ТАСС 16 марта 1962 года.

Служба милиции

О столе находок

В силу забывчивости или рассеянности теряют иногда люди сумки, портфели, зонты и другие нужные и ценные вещи. Не все они, к сожалению, доставляются в стол находок или дежурному по отделу милиции. Некоторые граждане находят вещи и хранят их у себя, вывесившая объявления, что, мол, ими найдены ключи, зонт, часы. Утерявшего просят зайти по такому-то адресу или позвонить по такому-то телефону. Другие находят «бесхозные» велосипеды и тоже хранят их у себя. Так поступать не следует.

В целях своевременного возвращения владельцам утерянных вещей необходимо найденные вещи сдавать в стол находок или дежурному по отделу милиции, так как граждане, потерявшие их, как правило, обращаются в милицию, где производится соответствующее оформление и выдача таких вещей.

Совершенно правильно поступила З. И. Малинина, которая нашла и принесла в милицию спорток, в котором находилось 1100 рублей. Деньги были возвращены владельцу.

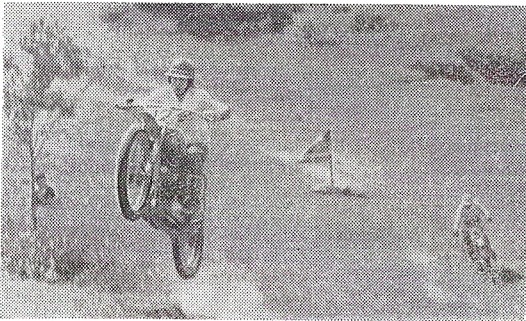
Старший инспектор отдела кадров ОИИИ М. М. Иванова доставила в отдел милиции найденный ею кошелек с 313 рублями, который потеряла жительница г. Калинин. А. Г. Войкова доставила в милицию утерянный велосипед марки «Прогресс», в милиции установили, кому принадлежит велосипед и возвратили его владельцу.

В отдел милиции в текущем году было доставлено более ста различных находок, большинство из них возвращены владельцам. Просьба к гражданам города найденные вещи доставлять в городской отдел внутренних дел.

☆☆☆

Спорт

Традиционные соревнования



В районе местечка Беляницы Ивановской области на старт двадцать третьих по счету традиционных соревнований по мотокроссу на приз газеты «Ленинец» приняли участие мотогонщики из областей — Владимирской, Ивановской, Костромской, Московской и Ярославской на машинах 175, 250, 350 и 500 куб. см. Среди участников — те, кто состязался в зональных, российских и союзных мотокроссах. Соревнования посвящались 100-летию Иванова.

В мотокроссе приняли участие мастера спорта Владимир Девятков, Лев Шумилин и кандидат в мастера спорта Юрий Данилов из мотоклуба дубненского ГК ДОСААФ. Лев Шумилин занял в этих соревнованиях первое место в классе машин 175 куб. см. На старте (вверху) общий старт машин класса 350 куб. см. Под номером 9 (снимок внизу) выступает мастер спорта из Дубны Владимир Девятков (на снимке — справа).

Фото П. Шкорина.

Похитители велосипедов

В нашем городе одним из основных видов транспорта являются велосипеды. Для велосипедов совсем не обязательно строить гаражи, ставить в сараи, как считают многие их владельцы, а поэтому велосипеды оставляют без присмотра на ночь у подъездов, во дворе, на лестничных клетках, полагаясь лишь на совесть прохожих.

К сожалению, имеется в нашем городе категория людей, которые используют это доверие с целью завладения чужим имуществом. Угоном велосипедов занимаются взрослые и дети с низким сознанием, нечестные. Многие из них, покатавшись на чужом велосипеде, бросают его в другом конце города. В текущем году работниками милиции и жителями Дубны были добраны десятки таких велосипедов.

Среди похитителей велосипедов А. Серов, он совершил кражу двух велосипедов, один из которых продал, за что осужден народным судом

к двум годам лишения свободы; Н. Заплатников за кражу велосипеда осужден к одному году исправительных работ с вычетом 20 процентов заработка; Г. Седов и В. Ушибышев за кражу велосипедов предстали перед товарищеским судом. Дела В. Шарاپова, М. Шарاپова, А. Зайцева, С. Маралина, В. Лобанова, А. Корovina, Д. Калюшина, Н. Тюрина, Е. Чернышова, Е. Пашкеева, А. Шихнова переданы в комиссию по делам несовершеннолетних при исполкоме горсовета для рассмотрения и принятия мер.

Жителям города Дубны следует внимательно относиться к хранению своих велосипедов, а товарищеским судам и народному суду необходимо применять к угонщикам и похитителям велосипедов более строгие меры наказания.

Н. ГРИБКОВ, зам. начальника Дубненского ГОВД.

РЕПЛИКА

Театр начинается с вешалки

Для многих маленьких дубненцев первое знакомство с театром происходит в Доме культуры. Сюда приезжают артисты из Москвы и других городов, чтобы показать ребятам кукольные спектакли. Правда, такие радостные события за последний год случались нечасто. Но с каким нетерпением ожидают всегда начала спектакля ребята. Уже за час до представления они толпятся у входа в Дом культуры, надевая дежурные расписания: «Когда же придет артист?». И можно видеть их огорчение, возмущение взрослых, когда после продажи билетов вдруг объявили, что спектакль «из-за непредвиденных обстоятельств» не состоится (такой факт имел место в конце августа), и даже взамен не предложили разгоряченным детям мультфильмы.

Или, к примеру, в афишах, развешенных заранее по всему городу, сообщается, что начало спектакля для детей в 12 часов. На деле оказывается — в 12.30 (так было 10 октября). А ведь зрители надо уважать, даже если ему «от двух — до семи».

«Но вот все-таки двери Дома культуры распахиваются и десят-

ки мальчиков и девочек с шумом заполняют фойе, устремляются в зрительный зал.

«Театр начинается с вешалки». К сожалению, крылатые слова великого мастера сцены в Доме культуры забывают, когда представляют зал юным зрителям. Гардероб в такие дни почему-то не работает. Пальто, куртки, шарфы и шапки приходится приставлять на креслах, а многие так и сидят одетыми на протяжении всего спектакля. Некоторые дети остаются даже в шапках. Короче говоря, праздничная, приподнятая атмосфера, без которой невозможно встреча с театром, здесь полностью отсутствует. А ведь все мероприятия, проводимые в Доме культуры для детей, должны способствовать воспитанию у них культуры поведения, пробуждать уважение и любовь к искусству.

В письмах в редакцию родители высказывают мнение и о том, чтобы перед началом спектаклей дети могли бы съезть пирожное или выпить стакан сока в буфете. От Дома культуры зависит, чтобы детские спектакли стали для всех ребят праздничным и значительным событием.

25 октября в 14 часов, в филиале МГУ состоится семинар политинформаторов города.

14 час. — 16 час.

1. Обмен опытом работы политинформаторов.

2. Методика проведения политинформации. Лектор А. Д. Цветков. 16 час. 15 мин. — 17 час. 15 мин.

Занятия по следующим направлениям:

По международным вопросам, Лекция «Соглашение по Западному Берлину — крупный шаг к упрочению мира». Лектор Л. Ц. Виленский.

По вопросам экономики. Лекция «XXIV съезд КПСС об улучшении использования резервов производства и усилении рожима экономики, как одной из важных общепартийных задач». Лектор Б. А. Юрсов.

По общеполитическим вопросам, Лекция «Совершенствование советского законодательства и укрепление социалистической законности — важное условие развития социалистической демократии». Лектор Ю. А. Леконев.

По вопросам культурной жизни страны. Лекция «150 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского». Лектор В. В. Виноградов, учитель литературы средней школы № 9.

Кабинет политического просвещения ГК КПСС.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ВТОРНИК, 19 ОКТЯБРЯ

18.10 — Цв. телевидение. Для детей. «Маугли». Многосерийный мультипликационный фильм. 1-я серия — «Ракша». 18.30 — «Ленинский университет миллионеров». 19.00 — Цв. телевидение. «Клад». Телевизионный документальный фильм. 19.30 — Опера З. Паллашвили «Абесалом и Этери». 21.05 — «Время». Информационная программа. 21.35 — Продолжение спектакля «Абесалом и Этери». 23.05 — Чемпионат СССР по хоккею. «Трактор» (Челябинск) — ЦСКА. 3-й период. (В записи). 23.40 — Новости. Программа передач.

СРЕДА, 20 ОКТЯБРЯ

17.05 — Программа передач. 17.10 — Новости. 17.20 — Концерт Венгерского ансамбля народного танца металлургического завода г. Озда. 18.00 — Новости. Цв. телевидение. 18.10 — Для детей. «Маугли». Многосерийный мультипликационный фильм. 2-я серия — «Похитители». 18.30 — Для школьников. «Рассказы об искусстве». Встреча с художниками-иллюстраторами М. Митурчиной и М. Скобелевым. 18.55 — «Енисейский меридиан». Передача 2-я 19.30 — Цв. телевидение. Кубок европейских чемпионов по футболу. ЦСКА — «Стандарт» (Львж, Бельгия). Трансляция с Центрального стадиона имени В. И. Ленина. 21.15 — «Время». Информационная программа. 21.45 — Цв. телевидение. «Женит и невеста». Телевизионный художественный фильм. 22.50 — Концерт оркестра украинских народных инструментов. Передача из Киева.

23.20 — Новости. Программа передач.

ЧЕТВЕРГ, 21 ОКТЯБРЯ

16.50 — Программа передач. 16.55 — Новости. 17.05 — Для школьников. «Музыкальный альбом». 17.30 — «Ленинский университет миллионеров» 18.00 — Новости. 18.10 — Литературные чтения. В. Закуркин — «Матерь человеческая». Отрывок из повести читает автор. 18.35 — Цв. телевидение. Для детей. «Маугли». Многосерийный мультипликационный фильм. 3-я серия — «Последняя охота Акелы». 19.00 — «Время». Информационная программа. 19.30 — Цв. телевидение. Футбол. Кубок УЕФА. «Спартак» — «Витория» (Сетубал, Португалия). Трансляция с Центрального стадиона имени В. И. Ленина. 21.15 — Концерт мастеров искусств Кабардино-Балкарской АССР. 2-е отделение. Трансляция из Концертного зала имени Чайковского. 22.30 — Спортивная программа. 23.15 — Новости. Программа передач.

ДОМ КУЛЬТУРЫ

20 октября

Спектакль Кимрского драматического театра «Дочь». Начало в 20 часов.

21 октября

Новый художественный фильм «Клав — сын Мартина». Начало в 19 и 21 час.

☆☆☆

Литературное объединение сообщает: в четверг, 21 октября в первом холле ДК состоится очередное собрание. Тема: «Творческий отчет Евгения Лебедева». Начало в 19 час. 30 мин.

Приглашаются все желающие.

„Мода 71—72“

19 октября в Доме культуры состоится традиционная встреча дубненцев с творческим коллективом Весовозного дома моделей трикотажных изделий. Девиз встречи: «Моды в трикотаже — 71-72». На встрече будут показаны новейшие модели трикотажных изделий на любой вкус и возраст, зима, весение, летние, осенние, для дома, для прогулок, для спорта... Ведет встречу искусствовед Инаа Алексеева.

Правление Дома культуры.

Собрание судоводителей

В связи с предстоящим обменом документов на право управления моторным судном, городской совет ОСВОД проводит собрания, которые состоятся для судоводителей-любителей институтской части города — 23 октября, в 10.00, в малом зале Дома культуры ОИИИ, для судоводителей-любителей левобережной части города и Большой Волги — 31 октября, в 10.00, в Доме культуры «Октябрь».

На собрания приглашаются все судоводители-любители.

ГС ОСВОД.

Дубненская музыкальная школа № 1 объявляет дополнительный набор детей с 9 до 13 лет по классу баяна и виолончели.

В вечернюю музыкальную школу — подростков и взрослых в классы фортепиано, аккордеона, баяна.

ДИРЕКЦИЯ.

Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВА